

1. DATOS INFORMATIVOS

DOMINIO:		Dominio 3	
CARRERA:		Educación Básica	
Asignatura/Módulo:		Neurodidáctica	
Paralelo:		1	N° horas 120
Plan de estudios:		H. aprendizaje en contacto con el docente:	
Prerrequisitos:		16	
Periodo académico:	202466		H. aprendizaje autónomo: 104
			H. aprendizaje práctico-experimental: 0
Docente o Co-Docente 1:		Grado académico y título profesional:	
Claudia Bravo		Candidata a Dra. En Educación por la Universidad Católica de Santa Fe de Argentina. Magister en Psicopedagogía, Especialidad Intervención Psicopedagógica en Educación Infantil y Primaria Magister en Educación Infantil Y Educación Especial Licenciada en Ciencias de la Educación Especialización en Docencia y Gestión Parvularia. Instructor/gimnasia cerebral	
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:			
Educadora de Educación Inicial por 20 años. Profesora de la Facultad de Aprendizajes, Lenguas y Comunicación.			
Indicación de horario de atención al estudiante:			
Tutoría presencial:	viernes previa cita	Teléfono:	2991700 Ext. 2744

Tutoría virtual:	viernes previa cita	Correo electrónico:	cbravo681@puce.edu.ec
------------------	---------------------	---------------------	--

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Neurodidáctica brinda a los estudiantes una visión sobre la Nueva Didáctica, reconociendo su importancia en la preparación de los docentes en formación. Esta disciplina fundamentada en los principios de la Neuroeducación, aporta conocimientos sobre el funcionamiento del cerebro y el proceso de aprendizaje, proporciona herramientas útiles para la enseñanza, como estrategias didácticas y recursos innovadores, que permiten mejorar la práctica pedagógica y optimizar el aprendizaje.

3. DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<u>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</u>	<u>COMPETENCIAS DISCIPLINARES DEL DOMINIO</u>	<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA</u>	<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</u>
Crítico y analítico.	Investigación social, inter y transdisciplinaria que fortalezca el aprendizaje, la vinculación y el impacto social, desde la aplicación de diversos métodos.	Aplicar sistemas conceptuales, epistemológicos y metodológicos para la creación de ambientes de aprendizaje que generen experiencias significativas y relevantes.	Definir los términos fundamentales que involucran la nueva didáctica y la neuroeducación para relacionarlos con el contexto educativo.

Comprometido social, política y ambientalmente	Intervención prosocial desde la generación y ejecución de proyectos con enfoque inter y transdisciplinar para la transformación social.	Comprender las características, procesos evolutivos y necesidades de los sujetos que aprenden con su contexto y trayectoria de vida	Identificar estrategias neuro-protectoras que faciliten un mejor desarrollo cerebral y una mayor plasticidad nerviosa, de forma que se potencialice el desarrollo integral de niño durante el proceso de enseñanza aprendizaje.
Humanista y con proyecto vital	Integración de la interculturalidad como elemento transversal al quehacer profesional para la creación de ambientes de convivencia y diálogo.	Crear ambientes motivadores, integrales e integradores con un sentido de responsabilidad social y ética del entorno educativo.	Diseñar estrategias neuroprotectoras para la promoción del desarrollo integral de la persona en el proceso de enseñanza para el aprendizaje significativo.