

DOCUMENTO DE PROFUNDIZACIÓN

Psicología del desarrollo y el aprendizaje

Niñez temprana de 3 a 12 años

Tipo de recurso Infografía: Niñez temprana de 3 a 12 años

Introducción

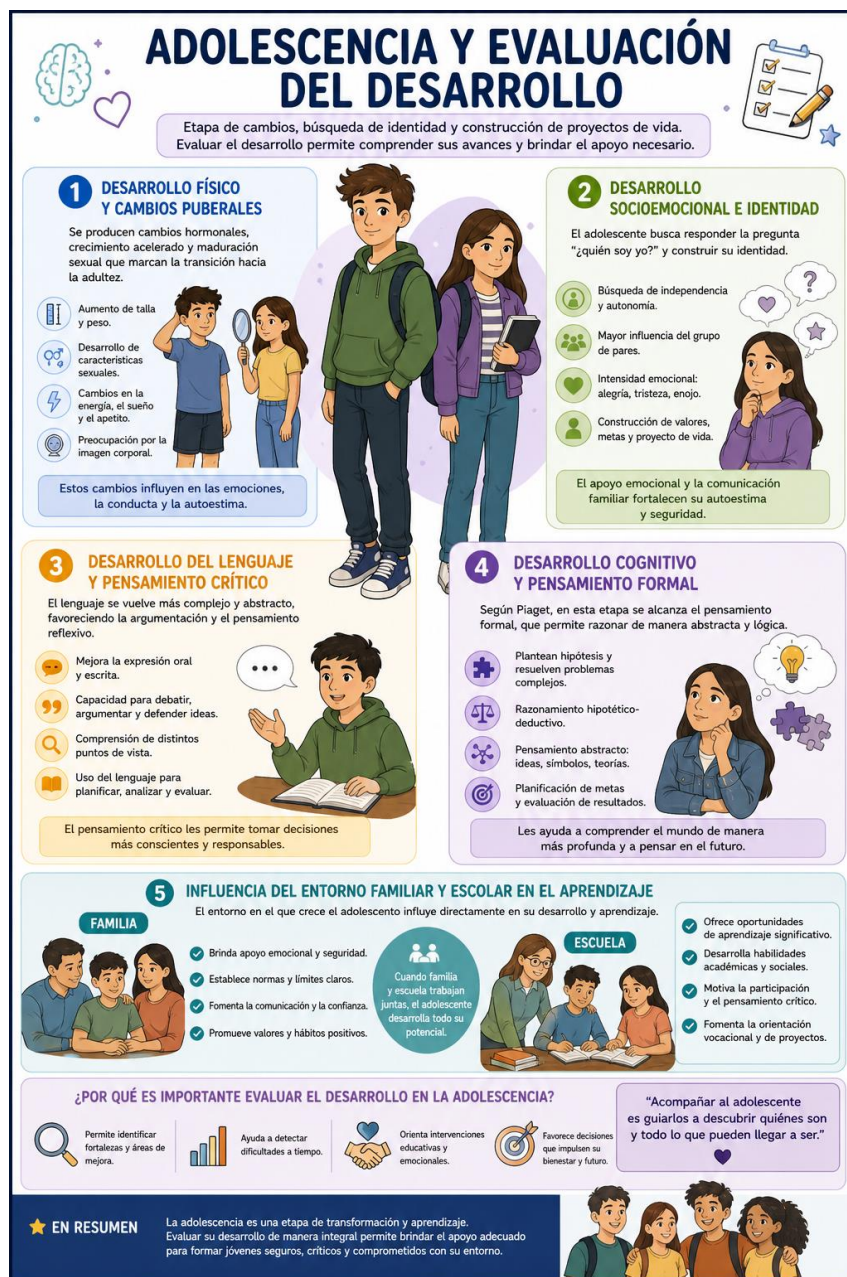
Descripción: La infografía presenta la niñez temprana de 3 a 12 años como etapas de cambios físicos, emocionales y cognitivos, destacando el desarrollo físico, socioemocional y del lenguaje.



Nota. Adaptado de Niñez temprana de 3 a 12 años (2026), Infografía educativa. [Imagen] generada con inteligencia artificial.

Tipo de recurso Infografía: Adolescencia y evaluación del desarrollo

Descripción: la infografía presenta la adolescencia como una etapa de cambios físicos, emocionales y cognitivos. Aborda el desarrollo físico, socioemocional, del lenguaje y del pensamiento crítico, así como el desarrollo cognitivo y el pensamiento formal, aspectos clave que influyen en el aprendizaje.



Nota. Adaptado de Adolescencia y evaluación del desarrollo 2026), Infografía educativa. [Imagen] generada con inteligencia artificial.

Tipo de recurso: Análisis de caso

Análisis de caso

Descripción: Ejemplo práctico. El análisis de necesidades permite identificar áreas a fortalecer, y la estimulación integral favorece un desarrollo equilibrado en lo académico, emocional y social.

Caso:

Mateo, niño de 8 años, cursa educación básica. La docente observa que tiene buen desempeño en actividades prácticas, pero presenta dificultad para concentrarse, baja participación oral y conflictos frecuentes con sus compañeros.

1. Análisis de necesidades por áreas

- **Área física:**
Desarrollo adecuado; buena coordinación y energía en actividades físicas.
- **Área cognitiva:**
Dificultades en atención sostenida y organización de tareas.
- **Área socioemocional:**
Baja tolerancia a la frustración, conflictos con pares y dificultad para trabajar en equipo.
- **Área lingüística:**
Expresión oral limitada; le cuesta explicar ideas y participar en clase.

2. Estimulación integral (intervención)

- **Física:**
Actividades deportivas estructuradas para canalizar energía (juegos cooperativos).
- **Cognitiva:**
Uso de rutinas, organizadores gráficos y actividades cortas para mejorar la atención.
- **Socioemocional:**
Dinámicas de habilidades sociales, trabajo en equipo y educación emocional.
- **Lingüística:**
Debates guiados, lectura en voz alta y actividades de expresión oral.

Resultado esperado

Mateo mejora su atención, participa activamente en clase, fortalece sus habilidades sociales y logra expresar mejor sus ideas.