



## Tema 2

# Cómo abordar la ecología integral en la comunidad



# **Un día en la vida de Don Rosalino Bautista**

## **(A manera de apertura)**



Mi nombre es Rosalino Bautista, mucha gente también me conoce como Taita Rosalino, 73 años cumplí este 15 de mayo, vivo en la comunidad de Tolontag en el barrio Rumiloma, pertenezco a la parroquia de Píntag. De joven fui agricultor y pasaba mi vida jornaleando, fui peón, pero no me pagaban lo justo, debían de darme 30 sucres, pero solo me daban 1 sucre para pasajes.

Ahora soy artesano, apicultor y agricultor, y en todas las áreas me desenvuelvo bien. En la artesanía no solo confecciono, sino que hago la música, donde quiera que me invitan voy a apoyar. Mi jornada comienza muy temprano, antes de que el sol asome. A las 5 de la mañana ya estoy en mis campos, listo para trabajar la tierra que tanto me ha dado. Dedico mis mañanas al maíz, una labor que me exige pero que disfruto.

Con mi azadón en mano, me encargo de desmalezar y preparar la tierra, asegurándome de que cada planta tenga lo que necesita para crecer fuerte y sana. Es un trabajo que me conecta con la naturaleza y me llena de paz.

Alrededor de las 10 de la mañana, hago una pausa para mi almuerzo, la comida que me da la energía para continuar, las horas de comida no son como en la ciudad. Luego, sigo trabajando incansablemente hasta cerca de las 2 de la tarde, cuando disfruto de otra comida que me recarga para el resto del día. Mi día en el campo generalmente concluye a las 5 de la tarde, momento en que regreso a la casa para descansar después de mi jornada.

Les contaré un poco de mi barrio, si nosotros no estamos organizados no podemos conseguir nada en beneficio para el pueblo. Se llama a asambleas y se elige los representantes. Muchas veces yo digo: ya que trabajen los jóvenes, hay que darles oportunidades, pero mis vecinos me dicen: “No, trabaja tu”, “Tú tienes experiencia”.

Por eso he decidido seguir siendo dirigente de mi comunidad, hasta que la vida me permita, pero me acompañan dos mujeres y tres varones. Es importante organizarnos porque si no las instituciones no vienen a ayudarnos. Nosotros como comunidad debemos tomar la iniciativa. Las instituciones se comunican conmigo como presidente y luego yo convoco a las asambleas.

Las noches las dedico al merecido reposo, preparando mi cuerpo y mi mente para el nuevo día que vendrá. Los fines de semana son diferentes, los reservo para la fe y la comunidad. Asisto a la iglesia, un espacio donde encuentro consuelo y fortaleza, y donde comparto momentos con mis vecinos y amigos. Es importante para mí mantener esa conexión espiritual y social.

Mi familia es mi pilar fundamental. Tengo hijos y nietos, y el tiempo que comparto con ellos es lo más valioso. A menudo, mis nietos me acompañan en el campo, aprendiendo de mis labores y compartiendo risas.

Pero a veces mis hijos me dicen: “ya no trabaje” “ya este quieto”, pero también pienso y digo cuando vienen mis nietos tengo cualquier cosita porque me da una alegría. Eso es de mi trabajo.

A pesar de las exigencias físicas de mi trabajo, me considero un hombre feliz. Encuentro una profunda alegría en lo que hago y en la vida que he construido. Incluso me verán cantar mientras trabajo, porque cada día es una bendición y una oportunidad para agradecer. Mi vida es sencilla, pero rica en momentos significativos y en el amor de los míos.



## Preguntas para el diálogo

- En la cotidianidad de Don Rosalino ¿con qué realidades está en relación y por qué?



**Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador**  
Seréis mis testigos

## 2. La comunidad escenario de ecología integral



### 2.1 La comunidad espacio complejo donde se entrelazan dimensiones tangibles e intangibles

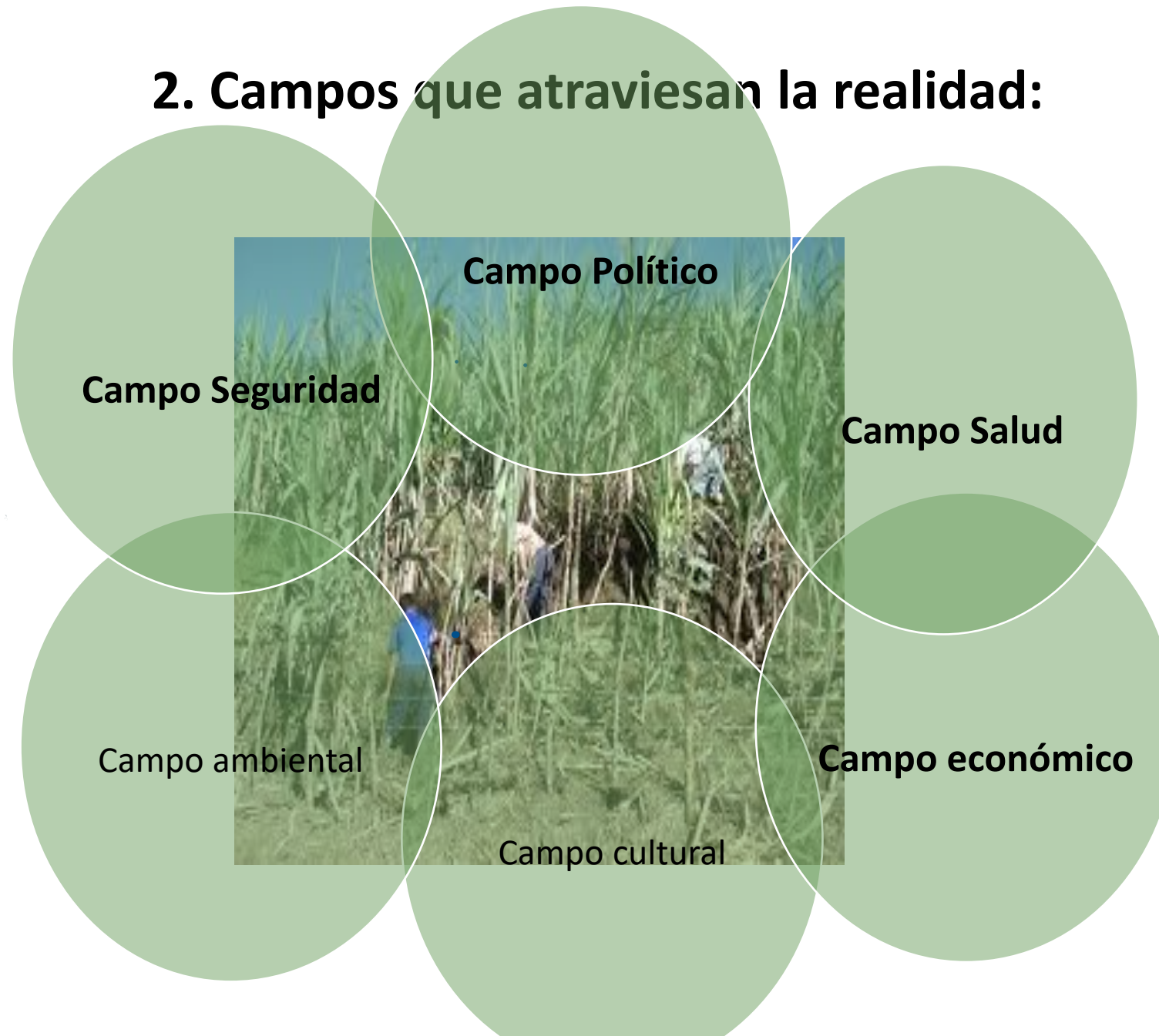


## 2.1 La comunidad espacio complejo donde se entrelazan dimensiones tangibles e intangibles

### 1. La vida vivida de manera cotidiana



## 2. Campos que atraviesan la realidad:



## 2.1 La comunidad espacio complejo donde se entrelazan dimensiones tangibles e intangibles

### 3. Campos están constituidos por sistemas (lo invisible)

En abstracto, un sistema es un **conjunto de interacciones** sean económicas, políticas, jurídicas, narrativas y de control que interactúa entre ellas para lograr un objetivo.



Por ejemplo el **campo económico** está constituido por sistemas de:

- Reproducción simple de la vida (valor de uso)
- Reproducción para el mercado (prioridad valor de cambio).
- Sistema de economía solidaria

## 2.1 La comunidad espacio complejo donde se entrelazan dimensiones tangibles e intangibles

### 4. Sistemas que se expresan en Instituciones Visibles e invisibles

Son sistema de relaciones de mutua complementariedad donde los miembros de una comunidad se comportan conociendo las reglas del sistema y esperando que otros miembros de la sociedad correspondan con las acciones pertinentes (Luhmann )



Por ejemplo, un sistema socio-económico tradicional tiene instituciones como la minga, la Iglesia, la fiesta como instituciones de redistribución social.

Instituciones para la **vida material**, para generar acuerdos **sociopolíticos** y las que hacen **factible** las dos anteriores.

## 5. La Acción de las personas: Lo visible

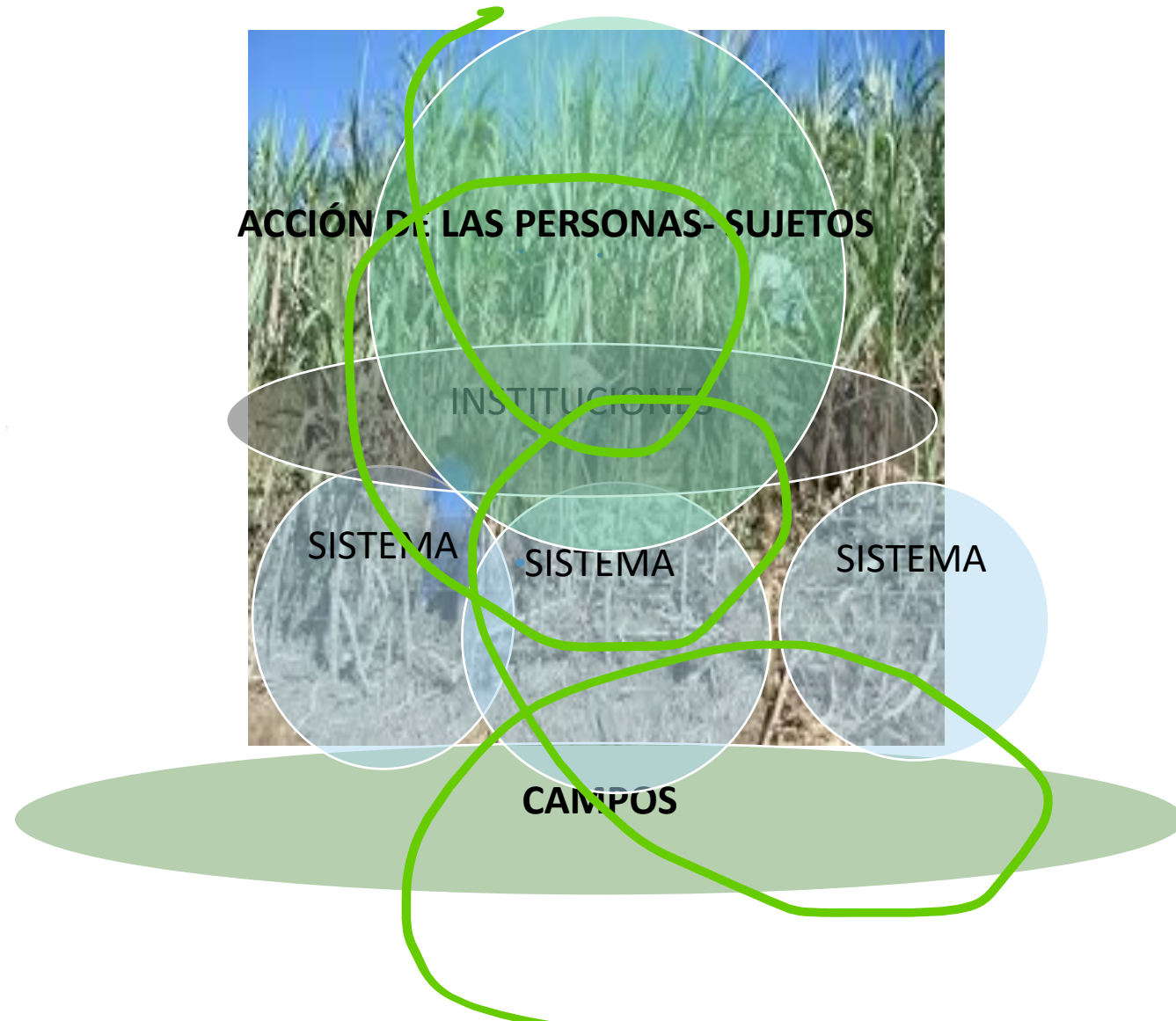
Las personas en primera instancia **son sujetos sujetos** a los sistemas e instituciones que le configuran un modo de accionar frente al mundo, de relacionarse con otras personas y de dar sentido a la totalidad de la vida.



Sin embargo, las personas **pueden constituirse en agentes** de los diversos campos de la realidad cuando reconstruyen su subjetividad, comprenden la historicidad de los sistemas e instituciones y desde un accionar colectivo impulsan la transformación social.

**Pero toda esta complejidad está dinamizada por “espíritus” filosóficos, religiosos o míticos que lo sostienen.**

**Pero eso corresponde al tema 3....**



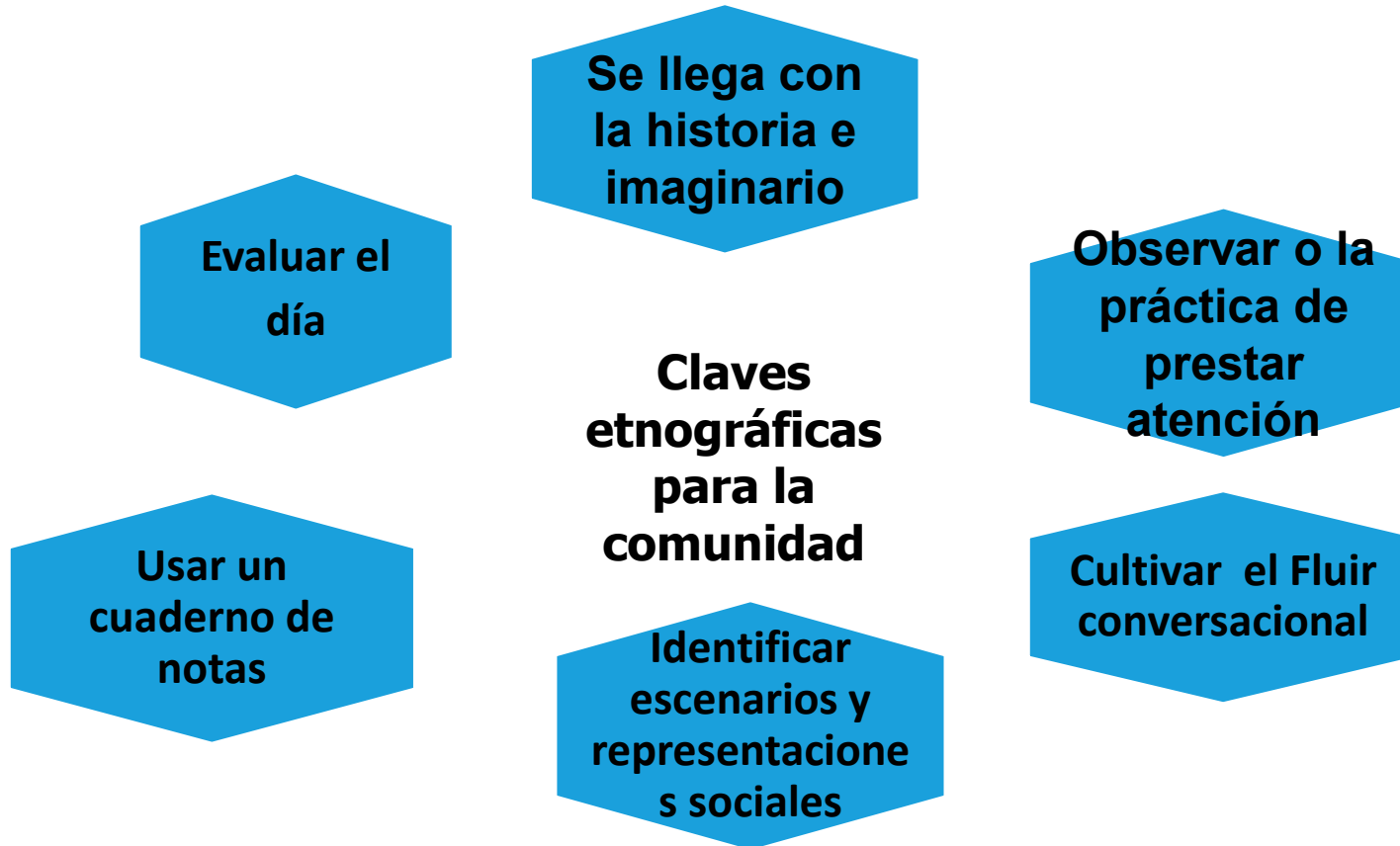


**Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador**  
Seréis mis testigos

## **2.2 Claves etnográficas para estar y trabajar en la comunidad**



## 2.2 Claves etnográficas para la comunidad





**Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador**  
Seréis mis testigos

## **2.3 Lectura de la comunidad desde el espíritu de la ecología integral**





## **Para comenzar.**

Una persona se paseaba en los exteriores de la Basílica y vio a un hombre picando una piedra y le preguntó ¿qué hace? y le contestó: "estoy picando una piedra".

Más caminó unos pasos y acercó a otro que hacía la misma tarea y le hizo la misma pregunta y este le contestó "estoy construyendo una columna".

La persona caminó unos cuantos metros más y llegó a otro picapedrero a quién también le preguntó ¿qué haces? Y le contestó "Estoy construyendo una catedral".



**¿Cuál es la enseñanza de este relato?**



## Introducción

Todos los campos, sistemas, instituciones y personas **ya están constituidos desde dentro por principios éticos-normativos ¡Un espíritu que los anima!**

En este sentido la ecología integral es como el espíritu que está o debe estar presente en la vida cotidiana de las comunidades e “informar” los proyectos de vinculación, en una lógica de interprendizaje entre la comunidad y las personas que realizan programas o proyectos.





De allí la necesidad ética, política, y práctica de corporificar los principios de la ecología integral: que hagan posible el desarrollo de capacidades, fortalecimiento organizacional la sostenibilidad ambiental, la economía basada en relaciones justas socialmente equitativas culturalmente plurales y el cuidado de la casa común.





## a. Paradigmas ¡Espíritus! latentes en el contexto contemporáneo

El Antropocentrismo ...

El sensocentrismo ....

El biocentrismo ....

Y el ecocentrismo con su expresión en la ecología integral



## **b. Paradigmas ¡Espíritus! latentes en el contexto contemporáneo**

De su experiencia de vinculación ...

¿qué paradigma-espíritu está presente en los proyectos y en la comunidad?





# **Video experiencial. La organización de mujeres ABeC.**





## **c. Principios normativos de la ecología integral para la lectura del territorio-comunidad**

- **Inter-retro-conexión** entre todos los seres de la creación.



## Principios normativos de la ecología integral para la lectura del territorio-comunidad

- **Cuidado-sostenibilidad**

Inter-retro-conexión entre todos los seres de la creación.



## **Principios normativos de la ecología integral para la lectura del territorio-comunidad**

- **Justicia socio-ambiental**
  - Cuidado-sostenibilidad
- Inter-retro-conexión entre todos los seres de la creación.



## Principios normativos de la ecología integral para la lectura del territorio-comunidad

- **Diversidad cultural**

- Justicia socio-ambiental
- Cuidado-sostenibilidad
- Inter-retro-conexión entre todos los seres de la creación.



## **Principios normativos que se traducen:**

En políticas institucionales.

Planes

Programas

proyectos

Acciones

Desde-en-con-para los territorios o comunidades que reconocen el valor de la E.I.

Esto exige coordinación con las Instituciones políticas o comunitarias



## Pregunta para el diálogo

¿Qué experiencias de vinculación se realizan en interconexión con las instituciones u organizaciones comunitarias?

¿Cuáles son los principios que guían sus proyectos?

## Pregunta para el diálogo

¿Qué otros principios eco-céntricos de la Laudato Si están presente de manera implícita en la comunidad y de manera consciente en los proyectos de Vinculación?



**Gracias por su atención.**

