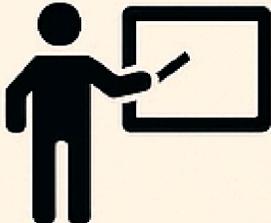
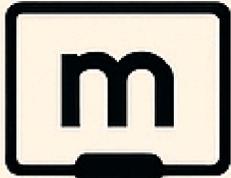
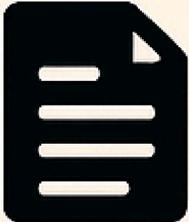


Lo rural y lo urbano frente a las TIC en educación

Escuela rural	Escuela urbana
 <p>Aula unidocente sin laboratoria TIC</p>	<p>Aula equipada con proyector y red LAN</p> 
 <p>2 tablets compartidas por grupa</p>	<p>1 loptop por estudiante</p> 
 <p>Internet móvil inestable</p>	<p>Conexión de fibra óptica estable</p> 
 <p>Talleres esporadicos por ONGs</p>	<p>Uso de recursos offline con guías</p> 
 <p>Uso de recursos offline can gulas</p>	<p>Uso activo de Google Clasroom y Moodle</p> 

“La inclusión de las TIC en la educación rural es un desafío continuo y no un obstáculo para nuestra tarea docente. [...] Con la llegada de las netbooks comenzamos a transitar un camino que permite potenciar las oportunidades de acceso a información de valor social, la producción variada de contenidos, la apertura de nuevos canales de intercambio y el desarrollo de capacidades de trabajo cooperativo.”

— Docente rural, Argentina

(fuente: <https://vocesrurales.blogspot.com/2013/03/las-escuelas-rurales-y-las-tics.html>)