



Profundiza más

Recurso de Profundización

Uso del storytelling en talleres de liderazgo juvenil en Quito

Descripción del recurso:

Análisis del impacto del uso de narrativas personales en talleres de oratoria dirigidos a jóvenes líderes de organizaciones estudiantiles y comunitarias en la ciudad de Quito. Se destacan las técnicas utilizadas para construir historias significativas y la conexión emocional generada con sus audiencias.

Desarrollo:

En diversos centros juveniles y universidades de Quito, se han desarrollado programas de formación en liderazgo y comunicación efectiva donde el *storytelling* se integra como eje metodológico. Los facilitadores enseñan a los participantes a estructurar relatos personales con elementos como personaje, conflicto y resolución, fomentando el uso de la narración en primera persona para fortalecer el vínculo con su público.

Uno de los casos más relevantes ocurrió durante un taller organizado por una fundación educativa local, en el cual los jóvenes compartieron relatos sobre desafíos familiares, discriminación y logros personales. Estas historias no solo permitieron desarrollar habilidades orales, sino que también crearon espacios de empatía e inspiración entre los asistentes.

El uso de arcos narrativos, metáforas y pausas estratégicas fue parte del entrenamiento. Posteriormente, los participantes aplicaron estas herramientas en presentaciones públicas ante autoridades académicas y comunitarias, logrando un impacto notable en su confianza y proyección como líderes emergentes.

Conclusión práctica:

El uso del *storytelling* en procesos de liderazgo juvenil permite desarrollar habilidades expresivas, fomentar la autorreflexión y crear discursos capaces de inspirar e influir positivamente en diversos contextos sociales.



Profundiza más

