



Profundiza más

Recurso de Profundización

Clase 2: Ortografía literal

Recurso de profundización

Ejemplos prácticos de ortografía literal

La ortografía literal constituye un pilar fundamental en la escritura del español, pues regula el uso correcto de las letras y la distinción de palabras que, aunque puedan sonar o escribirse de manera similar, expresan significados diferentes.

El presente recurso de profundización ofrece ejemplos adicionales organizados en tablas, con el propósito de reforzar lo aprendido en clase. A través de estos ejemplos prácticos, el estudiante podrá ejercitar las normas ortográficas y afianzar su aplicación en contextos académicos y profesionales.

1. Uso de *s, c, z*

Norma	Ejemplo correcto	Ejemplo incorrecto
Plural de palabras terminadas en <i>z</i> cambia la <i>z</i> por <i>c</i> .	El niño jugaba con un pez → Los pescadores atraparon muchos peces.	<i>Los pezes estaban en la red.</i>
Sustantivos terminados en <i>-icidio</i> se escriben con <i>c</i> .	El parricidio fue un tema recurrente en la novela.	<i>El parrizidio fue un tema recurrente en la novela.</i>
Palabras terminadas en <i>-izo/a</i> se escriben con <i>z</i> (excepto participios en <i>-izado</i>).	Compró un traje lizo para la ceremonia.	<i>Compró un traje liso con z.</i>
Diminutivos terminados en <i>-ecillo/a</i> se escriben con <i>c</i> .	En el estanque había un pequeño patiecillo.	<i>En el estanque había un pequeño patiezillo.</i>

2. Uso de *b* y *v*

Norma	Ejemplo correcto	Ejemplo incorrecto
Verbos terminados en <i>-bir</i> llevan <i>b</i> , salvo excepciones.	Los alumnos quieren recibir las notas hoy.	Los alumnos quieren <i>resivir</i> las notas hoy.
Después de <i>m</i> se escribe siempre <i>b</i> .	Encontramos un tambor en el desván.	Encontramos un <i>tamvor</i> en el desván.
Después de <i>n</i> se escribe siempre <i>v</i> .	La carta fue enviada por correo invisible.	La carta fue enviada por correo <i>inbisible</i> .
Pretérito imperfecto de verbos en <i>-ar</i> se escribe con <i>b</i> .	Ella siempre saltaba la cuerda de niña.	Ella siempre <i>saltava</i> la cuerda de niña.



Profundiza más

Palabras terminadas en <i>-bundo/a</i> se escriben con <i>b</i> , salvo excepciones.	El olor era moribundo en la sala cerrada.	El olor era <i>morivundo</i> en la sala cerrada.
--	---	--

3. Palabras homófonas

Palabra 1	Palabra 2	Oración ejemplo
Sabia (persona con conocimiento)	Savia (líquido de las plantas)	La anciana era muy sabia. / La savia nutre al árbol.
Hasta (preposición)	Asta (palo de bandera o cuerno)	Caminaron hasta la plaza. / El asta de la bandera es muy alto.
Hojear (pasar páginas)	Ojear (mirar rápidamente)	Me gusta hojear revistas. / Decidió ojear el periódico un momento.
Aya (niñera)	Haya (árbol o forma verbal)	La aya cuidaba a los niños. / Espero que él haya llegado.

4. Palabras homógrafas

Palabra	Significado 1	Significado 2	Oraciones
Copa	Vaso para beber vino	Competencia deportiva	Brindamos con una copa de cristal. / Ganaron la Copa del Mundo.
Sierra	Cordillera montañosa	Herramienta de corte	La sierra divide el valle. / El carpintero usó una sierra de mano.
Lima	Ciudad capital del Perú	Fruta cítrica	Vivió un tiempo en Lima. / Compró una lima para la limonada.
Carta	Medio de correspondencia	Menú de un restaurante	Recibí una carta de mi amigo. / Revisé la carta del restaurante.
Cura	Sacerdote	Acción de sanar	El cura llegó al pueblo. / La medicina trajo la cura esperada.