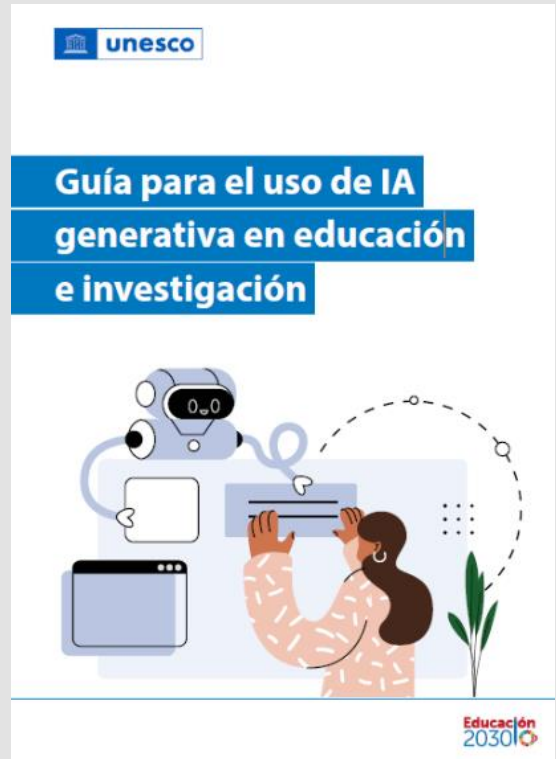


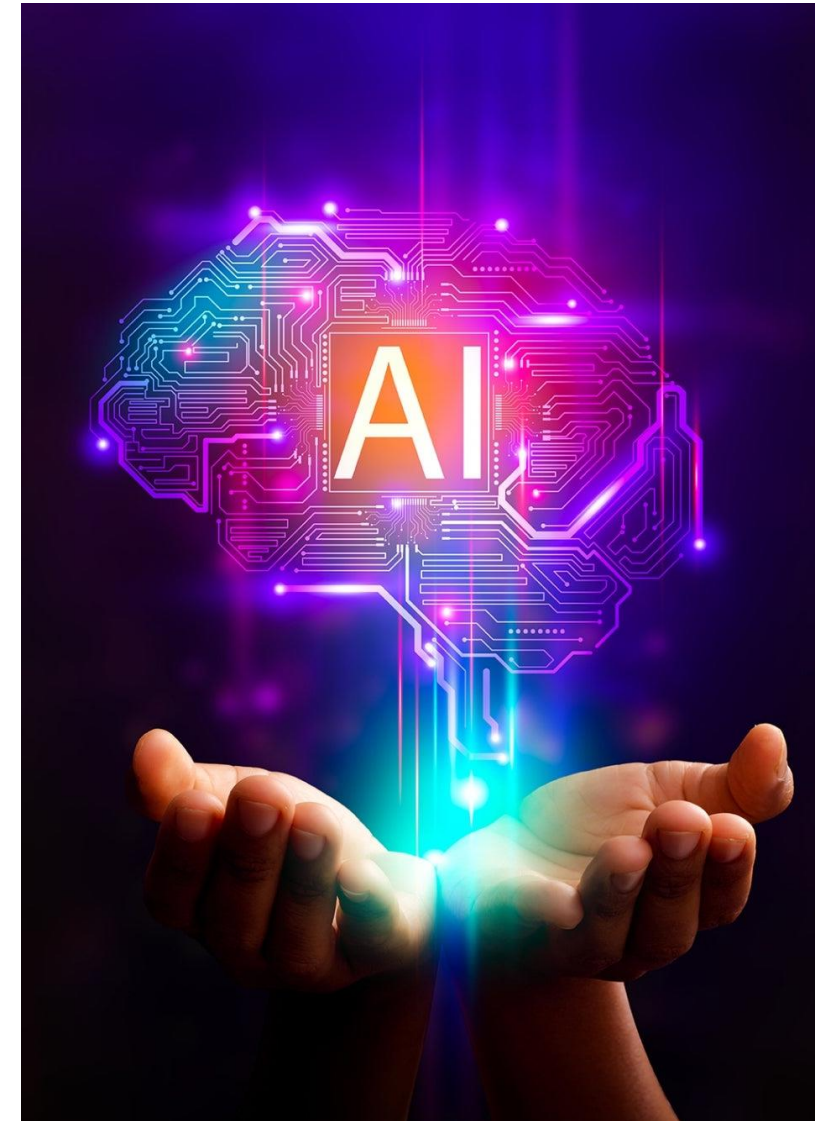
# Uso ético de la inteligencia artificial generativa en educación e investigación

Basado en Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación UNESCO (2024)



# Introducción

La inteligencia artificial generativa (IAg) está transformando la educación y la investigación. Su potencial radica en apoyar la creatividad, facilitar el acceso a la información y generar nuevos contenidos. Sin embargo, también plantea riesgos relacionados con la precisión, la integridad y la equidad. La UNESCO subraya la necesidad de principios éticos para guiar su incorporación en contextos académicos.



# Oportunidades de la IA generativa

La IA generativa puede mejorar procesos de enseñanza y aprendizaje al:

Apoyar la redacción y revisión de textos.

Facilitar la traducción y adaptación de materiales.

Generar ejemplos, simulaciones y recursos didácticos.

Democratizar el acceso al conocimiento.

Estas aplicaciones fortalecen la innovación pedagógica y la producción académica.



El uso indiscriminado de la IA puede derivar en...

## Riesgos identificados por la UNESCO

Producción de información inexacta o inventada.

Generación de referencias bibliográficas falsas.

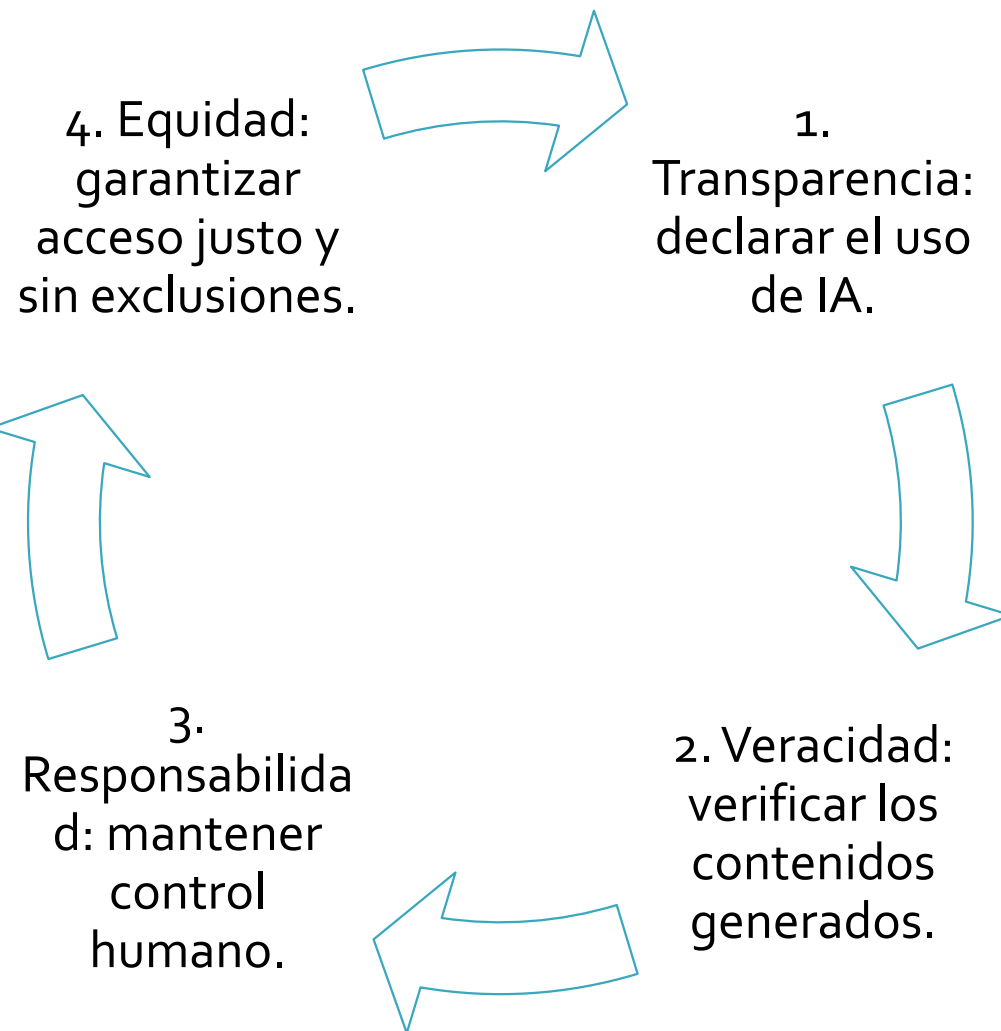
Reproducción de sesgos en los datos de entrenamiento.

Riesgo de plagio y dependencia excesiva.

Estos riesgos obligan a un uso crítico y regulado en educación.

# Principios éticos propuestos

LA UNESCO RECOMIENDA  
BASAR EL USO DE LA IA EN  
CUATRO PRINCIPIOS:



# Uso responsable en educación

La IA puede ser un aliado en la formación si se emplea con criterios claros:

Apoyo a la corrección de estilo y gramática.

Elaboración de borradores y traducciones (revisados).

Generación de recursos didácticos adaptados.

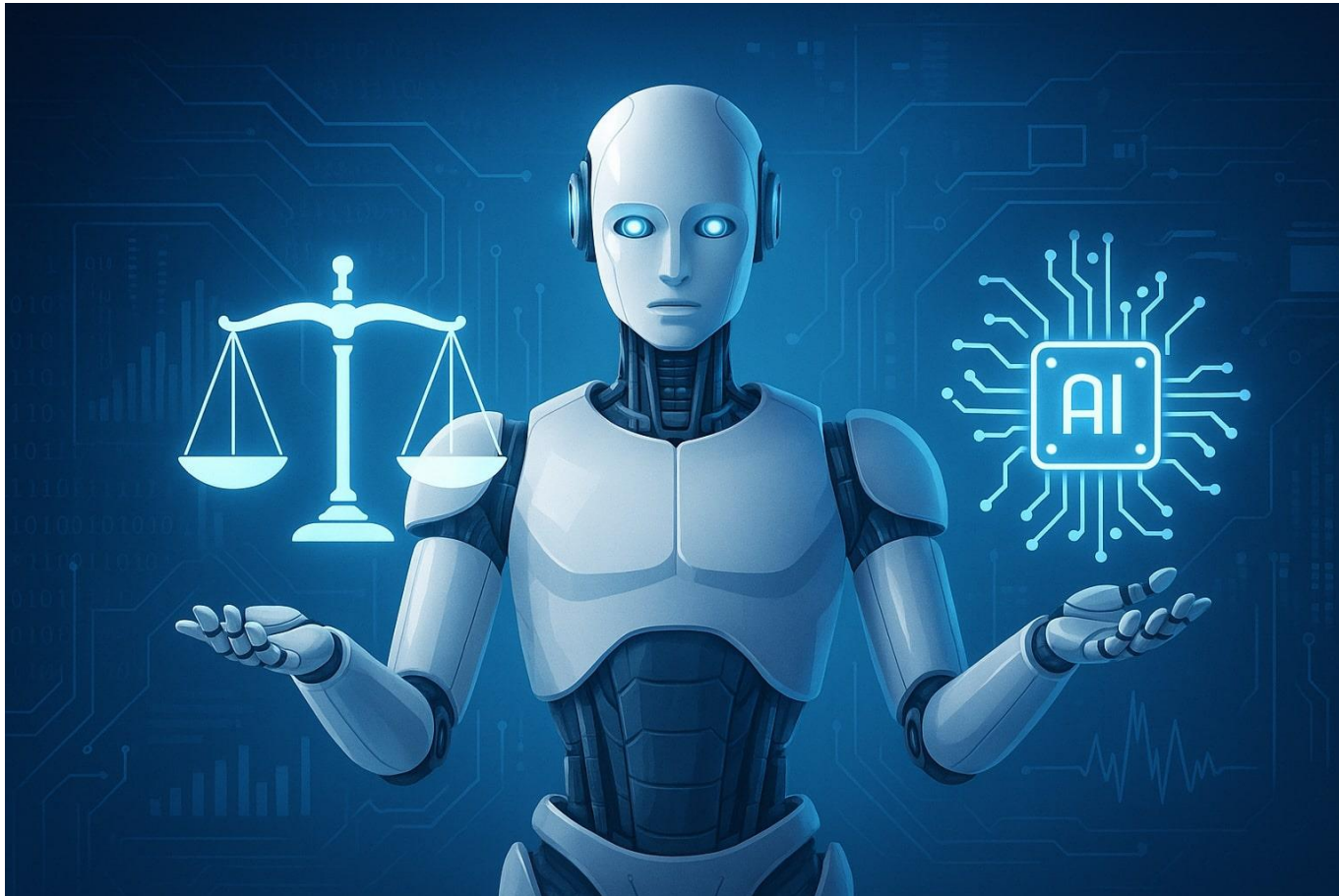
Nunca debe sustituir el pensamiento crítico ni la creatividad del estudiante.



# Implicaciones para la integridad académica

La integridad académica sigue siendo el fundamento de la educación. Delegar a la IA la autoría de ensayos o referencias atenta contra la honestidad y el rigor científico. Las universidades deben establecer políticas claras que guíen el uso ético y transparente de estas herramientas.





## Recomendaciones finales

Para un uso ético y responsable de la IA generativa:

1. Declarar siempre su uso.
2. Verificar calidad y exactitud del contenido.
3. No depender exclusivamente de la IA.
4. Formar en competencias digitales críticas.

Así, la IA será un apoyo y no una amenaza a la autonomía académica.

## Conclusión

El desafío no es rechazar la IA generativa, sino integrarla con responsabilidad. Bajo los principios de transparencia, veracidad, responsabilidad y equidad, la IA puede enriquecer la educación y la investigación. El pensamiento humano sigue siendo insustituible para garantizar calidad y ética del conocimiento.