



Profundiza más

Recurso de Profundización

Recurso de profundización

Clase 9

Las oraciones compuestas y su papel en la escritura académica

Introducción

En la redacción académica, las oraciones compuestas permiten expresar ideas complejas y mostrar relaciones lógicas entre enunciados. A diferencia de las oraciones simples, que contienen un solo verbo conjugado, las compuestas integran dos o más proposiciones. Esto hace posible explicar causas, presentar ejemplos, argumentar o contrastar ideas de manera más precisa.

Entre ellas, las oraciones subordinadas ocupan un lugar especial, ya que dependen de una proposición principal y cumplen funciones dentro de ella. Se clasifican en sustantivas, adjetivas y adverbiales, cada una con usos específicos que fortalecen la claridad y la argumentación en los textos académicos. Sin embargo, un mal manejo de estas estructuras puede generar errores de puntuación o de coherencia, afectando la legibilidad del escrito.

1. Tipos de oraciones subordinadas

Tipo de subordinada	Función	Ejemplo
Sustantiva	Cumple la función de un sustantivo (sujeto, CD, etc.)	<i>Es necesario que los estudiantes participen en la práctica de laboratorio. (sujeto de la oración principal)</i> <i>El profesor explicó que la teoría tenía varias aplicaciones prácticas. (complemento directo del verbo explicó)</i>
Adjetiva	Califica a un sustantivo, como lo haría un adjetivo.	<i>Los informes que entregaron los estudiantes fueron claros.</i> <i>Los libros que compraste ayer están en la biblioteca.</i>
Adverbial	Expresa circunstancias de tiempo, lugar, causa, finalidad, condición, etc.	<i>El experimento fue repetido porque los resultados iniciales no eran claros. (causa).</i> <i>El equipo trabajó intensamente para que el proyecto terminara a tiempo. (finalidad).</i>



Profundiza más

2. Uso en la escritura académica

Función discursiva	Ejemplo correcto	Ejemplo problemático
Explicar una causa	<i>El experimento fue repetido porque los resultados no eran consistentes.</i>	<i>El experimento fue repetido, los resultados no eran consistentes. (falta nexos; incorrecta yuxtaposición).</i>
Añadir un ejemplo	<i>Los resultados confirman la hipótesis, ya que varios estudios previos muestran lo mismo.</i>	<i>Los resultados confirman la hipótesis, varios estudios previos muestran lo mismo. (mal puntuado).</i>
Argumentar	<i>Es necesario fortalecer la comunicación interna, para que el equipo trabaje de manera más eficiente.</i>	<i>Es necesario fortalecer la comunicación interna, el equipo trabaje de manera más eficiente. (construcción incorrecta).</i>

Cierre

El dominio de las **oraciones compuestas subordinadas** permite enriquecer los párrafos académicos, pues otorgan flexibilidad para introducir causas, condiciones, ejemplos y matices argumentativos. Cuando se emplean con precisión y se puntúan adecuadamente, estas estructuras aportan cohesión y claridad. En cambio, un mal uso (falta de nexos, comas indebidas o subordinadas mal planteadas) puede restar claridad y confundir al lector. Comprender sus tipos y funciones es, por tanto, un paso fundamental para escribir con solidez en el ámbito universitario y profesional.

Referencias

Cassany, D. (1995). *En la cocina de la escritura*. Anagrama.

Real Academia Española (RAE). (2025) Nueva gramática de la lengua española.

Recuperado de: <https://www.rae.es/gram%C3%A1tica/cuestiones-generales/idades-sint%C3%A1cticas-v-oraciones-y-enunciados>