



# Profundiza más

## Recurso de Profundización

### El uso responsable de la inteligencia artificial (IA) en los procesos de comunicación escrita

La incorporación de la inteligencia artificial en la educación y la escritura académica ha transformado la manera en que los estudiantes producen y revisan textos. Herramientas como los correctores gramaticales inteligentes, los sistemas de generación de ideas y los asistentes de redacción ofrecen oportunidades para mejorar la claridad, coherencia y precisión de los escritos. Sin embargo, este avance exige reflexionar sobre el uso responsable, evitando dependencias que perjudiquen el desarrollo de habilidades críticas y creativas.

#### 1. Principios de un uso responsable de la IA en la escritura

Complementar, no sustituir	La IA debe ser vista como un apoyo en la organización de ideas o la corrección de errores, pero nunca como reemplazo de la autoría del estudiante.
Transparencia y ética	Se recomienda declarar cuando se han utilizado herramientas de IA en un trabajo académico, respetando la integridad académica y evitando el plagio.
Pensamiento crítico	La información sugerida por la IA debe ser revisada, contrastada y validada por el estudiante, quien mantiene la responsabilidad final del texto.
Protección de datos	Es necesario cuidar qué información personal o académica se introduce en estas herramientas, respetando la privacidad.
Aprendizaje autónomo	La IA puede ser útil para practicar ortografía, gramática o estructura de textos, pero debe integrarse en un proceso formativo que fomente la autonomía del escritor.

#### 2. Aplicaciones prácticas en la comunicación escrita



# Profundiza más

Corrección y edición	Generación de ideas	Retroalimentación personalizada	Accesibilidad
Verificación ortográfica avanzada, sugerencias de estilo y cohesión.	Apoyo en la construcción de esquemas o borradores iniciales.	La IA puede señalar errores frecuentes y sugerir ejemplos de mejora.	Brinda ayuda a estudiantes con dificultades de aprendizaje mediante simplificación de textos o lectura en voz alta.

### 3. Riesgos del mal uso

Dependencia excesiva que limite la capacidad de escribir de forma autónoma.	Riesgo de plagio si se copia contenido generado por IA sin reelaboración ni citación.	Información sesgada o incorrecta, si no se valida con fuentes confiables.
---	---	---

### 4. Reflexión final

El reto no está en prohibir el uso de la IA en la escritura, sino en formar usuarios críticos y éticos, capaces de integrarla como una herramienta de apoyo y no como un sustituto. De esta manera, la comunicación escrita seguirá siendo un proceso personal y formativo, enriquecido, pero no reemplazado por la tecnología.

### Referencias

- UNESCO (2023). Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación. París: UNESCO.
- Cassany, D. (2012). Enseñar lengua. Barcelona: Graó.