

Docente de la Asignatura



Germanía Espinosa Chiriboga

Perfil del docente

LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PROFESORA DE SEGUNDA ENSEÑANZA CON ESPECIALIZACIÓN EN BIOLOGÍA

MASTER EN EDUCACIÓN

ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA Y EDUCACIÓN

CANDIDATA A DOCTORA EN EDUCACIÓN

Correo Institucional:

[Docente: incluya email institucional]

Nombre de la Carrera

Educación Básica

Nombre de la Asignatura

Pedagogía y Modelos Pedagógicos

Semestre

Período académico 2026-01, segundo bimestre

Introducción de la Asignatura

La sociedad a lo largo de la historia de la educación es una gran construcción. La Pedagogía es la ciencia que estudia cómo enseñar y aprender, mientras que los Modelos Pedagógicos son como los planos o mapas. Cada época ha diseñado su propio plano según el tipo de ciudadano que necesitaba.

Hemos pasado por diferentes enfoques que han sentado las bases de lo que hoy vemos hacer a los estudiantes y docentes en las aulas e instituciones educativas. Ninguna teoría es vieja o inservible. Todas son piezas de un rompecabezas que nos permiten reflexionar de forma crítica para entender cómo aprendemos hoy. Esta asignatura es una invitación a mirar el pasado para comprender el presente y, sobre todo, para diseñar el futuro de la educación. Prepárate para cuestionar, conectar y transformar.

Resultados de Aprendizaje

1

Distinguir los roles de: escuela, docente, estudiante, proceso de enseñanza, aprendizaje y el contexto social a través del marco de los modelos pedagógicos estudiados con el fin de comprender cómo estos elementos interactúan y se influyen mutuamente en el entorno educativo.

2

Identifica la correspondencia entre los principios de cada paradigma desde la base de su teoría, permitiendo así una evaluación de cómo dichos principios fundamentan y afectan las prácticas educativas contemporáneas.

3

Aplicar la importancia de cada una de las teorías y modelos pedagógicos, desde una visión contemporánea, para mejorar las prácticas educativas, considerando su relevancia en el contexto actual y su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Contenido de la Asignatura

Semana 1: Conceptos básicos: pedagogía, educación, paradigma, teoría, modelo, didáctica.

Semana 2: Disciplinas complementarias de las Ciencias de la Educación.

Semana 3: Roles de educando, educador, institución educativa, familia.

Semana 4: Tipos de educación: formal, no formal e informal

Semana 5: Escuela Nueva

Semana 6: Teoría Conductista y Cognitiva

Semana 7: Teoría Constructivista y Humanista

Semana 8: Teoría de la Conectividad y Ecológica

PLANIFICACION DE ENCUENTROS SINCRÓNICOS

Encuentro Sincrónico 1

Día: jueves, 21 de mayo de 2026

Hora: 19 H 00

Enlace: <https://teams.microsoft.com/meet/212407989722941?p=iZCGMqapImkB1Ln0Lr>

Id. de reunión: 212 407 989 722 941

Código de acceso: Yh23qY7z

Tema Conceptos básicos: Pedagogía, Educación, Paradigma, Teoría, Modelo, Didáctica

Encuentro Sincrónico 2

Día: martes, 26 de mayo de 2026

Hora: 19 H 00

Enlace: <https://teams.microsoft.com/meet/234163492885580?p=Ds0MQIWshOs3Kggeqn>

Id. de reunión: 234 163 492 885 580

Código de acceso: QP22WZ2G



Tema/Contenido: Disciplinas complementarias de las Ciencias de la Educación

Encuentro Sincrónico 3

Día: jueves, 4 de junio de 2026

Hora: 19 H 00

Enlace: <https://teams.microsoft.com/meet/273572346538548?p=USC9iTCIAOLOafOAsa>

Tema/Contenido: Roles del educando , educador, institución educativa y familia

Encuentro Sincrónico 4

Día: jueves, 11 de junio de 2026

Hora: 19 H 00

Enlace: <https://teams.microsoft.com/meet/213463553428835?p=YY4yldTwTIN1qoehGj>

Tema/Contenido: Tipos de educación: formal, no formal e informal

Encuentro Sincrónico 5

Día: jueves, 18 de junio de 2026

Hora: 19 H 00

Enlace: <https://teams.microsoft.com/meet/217429683325476?p=3pYPgnzMl3w1cq87R>

Tema/Contenido: Escuela Activa

Encuentro Sincrónico 6

Día: jueves, 25 de junio de 2026

Hora: 19 H 00

Enlace: <https://teams.microsoft.com/meet/229730812475087?p=iRmCZXIWW9iOhllzwD>

Tema/Contenido: Teorías Conductista y Cognitiva

Encuentro Sincrónico 7

Día: jueves, 2 de julio de 2026

Hora: 19 H 00

Enlace: <https://teams.microsoft.com/meet/244106353546353?p=l63BQ9wxJJKos2Rm15>

Tema/Contenido: Teoría Constructivista y Humanista

Encuentro Sincrónico 8

Día: jueves, 9 de julio de 2026

Hora: 19 H 00

Enlace: <https://teams.microsoft.com/meet/273332320054392?p=yBoHRwQLxVHHYGfECV>



Tema/Contenido: Diseño didáctico integral

***Nota:** La distribución de los contenidos y de las actividades a realizar podría sufrir variaciones puntuales según las necesidades organizativas durante el desarrollo de la Asignatura.

Metodología

La asignatura se desarrollará con una clase sincrónica cada semana, ocho encuentros en total, para tratar los temas propuestos en el sílabo de manera gradual. Es necesario que antes de cada clase hayan revisado el material de estudio así en los espacios virtuales sincrónicos que tendremos se podrá dialogar, responder preguntas, aclarar dudas con el fin de garantizar la comprensión de cada temática. Es fundamental su participación para crear un ambiente de clase dinámico, colaborativo, de reflexión y análisis crítico.

Los contenidos a estudiar se realizarán a través de actividades con el docente y trabajo autónomo o colaborativo de los estudiantes. La realización de cada tarea contribuirá al cumplimiento de los RDAS y a un aprendizaje significativo.

Para que tengamos experiencias satisfactorias, cada encuentro académico será grabado y se indicará la ubicación de estos en el aula virtual. Es necesario que revisen antes la conectividad del computador y el enlace, se sugiere ingresar cinco minutos antes con las cámaras prendidas este punto es obligatorio para garantizar su presencia, por favor los micrófonos deben estar cerrados.

Sistema de Evaluación

La evaluación de la asignatura se organizará en función de los tres resultados de aprendizaje (RDA), y cada uno de ellos contará con dos evaluaciones. En el caso de los dos primeros RDA, las evaluaciones serán semanales, lo que les permitirá evidenciar de manera progresiva la comprensión y el análisis de los fundamentos teóricos y normativos abordados en cada etapa del curso. Estas actividades estarán directamente articuladas con los contenidos trabajados en los encuentros sincrónicos y en el trabajo autónomo.

En cuanto al RDA3, las evaluaciones se realizarán cada dos semanas, con el propósito de acompañar y retroalimentar de forma continua los avances en la elaboración de sus planificaciones microcurriculares. Este proceso gradual les permitirá mejorar sus propuestas a partir de las observaciones recibidas, hasta presentar una versión final consolidada. Todas las evaluaciones estarán constituidas por tareas que deberán entregar en el aula virtual, donde encontrarán las orientaciones detalladas para su desarrollo y la rúbrica correspondiente que servirá como guía para cumplir con los criterios establecidos.

Actividades/
Tareas Integradoras

Cronograma de entrega de
Tareas



RDA1-Evaluación 1. Conceptos básicos: paradigma, pedagogía, educación, teoría, modelo y sus interrelaciones	Fecha: domingo, 29 de marzo de 2026 Hora: 23 H 45
RDA1-Evaluación 2. Disciplinas complementarias. Roles de los actores educativos	Fecha: jueves, 4 de junio de 2026 Hora: 23 H 45
RDA2-Evaluación 3. Tipos de educación y modalidades de estudio	Fecha: jueves, 11 de junio de 2026 Hora: 23 H 45
RDA2-Evaluación 4. Escuela nueva, precursores, características y función.	Fecha: jueves, 25 de junio de 2026 Hora: 23 H 45
RDA3-eEvaluación 5. Teoría conductista y cognitiva	Fecha: jueves, 2 de julio de 2026 Hora: 23 H 45
RDA3-Evaluación 6: Humanista y cosntructivista	Fecha: jueves, 9 de julio de 2026 Hora: 23 H 45

Bibliografía Básica

1. López, P., Vidal, R., & Pestana Llerena, Y. (2012). Una concepción de la pedagogía como ciencia. Pueblo y Educación.
 2. CORREA MOSQUERA, Deicy y PEREZ PINON, Francisco Alberto. Los modelos pedagógicos: trayectos históricos. Debates hist. [online]. 2022, vol.10, n.2 [citado 2026-05-02], pp.125-154. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2594-29562022000200125&lng=es&nrm=iso>. Epub 03-Oct-2022. ISSN 2594-2956. <https://doi.org/10.54167/debates-por-la-historia.v10i2.860>.
 3. Ortiz, A. (2013) Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje. Colombia – Bogotá. Ediciones de la U. Primera Educación
<https://elibro.puce.elogim.com/es/ereader/puce/93369>
- Bibliografía complementaria
4. Flitner W., . (1972). Manual de Pedagogía General. Barcelona, España: Herder.
<https://biblio.udb.edu.sv/cgi-bin/koha/opac-ISBDdetail.pl?biblionumber=18753>
 5. De Zubiría Samper, J. (2006). Los modelos pedagógicos: hacia una pedagogía dialogante (2.^a ed.). Cooperativa Editorial Magisterio.
Los modelos pedagógicos

CANALES DE SOPORTE

Si tienes un inconveniente o necesitas soporte en: Correo institucional, Office 365, RODI, Teams, authenticator

Llama al (02) 299 1700 ext: 1725 opción 2
Horario de Atención: Lun a Vie de 07H00 a 19H00

Si tienes un inconveniente en el acceso a los servicios de Biblioteca

Llama al (02) 299 1700 ext: 1655 y 1653
Horarios de Atención: Lun a Vie de 07H00 a 21H00
sab de 08H00 a 16h00

Si tienes un inconveniente en el acceso al aula virtual o algún tema relacionado

Llama al (02) 299 1700 ext: 2517 o 2518
Horario de Atención: Lun a Vie de 07H00 a 18H00