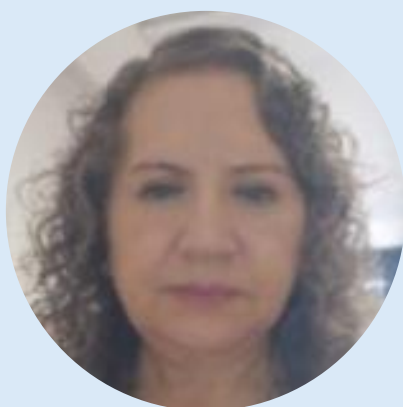


Docente de la Asignatura

Docente: Blanca Inés Fiallos Peña

Perfil del docente



Blanca Fiallos Peña es Doctora (PhD) en Educación por la Universidad de Lleida, España, y Máster en Economía del programa de Políticas Públicas de la Universidad Torcuato Di Tella, en Buenos Aires. Es economista, especializada en Comercio Internacional por la Universidad de Economía de Bratislava, Eslovaquia, y cuenta con una especialización en Reducción del Riesgo de Desastres en el marco del Desarrollo Local Sostenible por el Centro Internacional de Entrenamiento de la OIT, en Turín, Italia.

En el ámbito académico, se desempeñó durante 14 años como docente y coordinadora académica del programa de posgrado en Gestión del Riesgo de Desastres en la Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador. Asimismo, ha sido docente en instituciones como el Instituto de Altos Estudios Nacionales, la Escuela Politécnica Nacional y la Universidad Central del Ecuador. También fue docente de la Facultad de Administración y Economía de la Universidad de las Américas durante cuatro años.

Correo Institucional

[Docente: Inserte correo institucional]

Nombre de la Carrera

Economía

Nombre de la Asignatura

Introducción a la Macroeconomía

Semestre

Segundo. 19/05/2026

Introducción de la Asignatura

[Docente: Escriba aquí la introducción de la asignatura, sus objetivos generales y relevancia en el plan de estudios en 2 o 3 párrafos]

La macroeconomía es la rama de la ciencia económica que estudia el comportamiento global de la economía, analizando aspectos como la producción, el empleo, los precios y las relaciones económicas con el resto del mundo. Esta asignatura ofrece a los estudiantes una visión amplia sobre cómo se mide la actividad económica, abordando conceptos fundamentales como el Producto Interno Bruto (PIB) en sus versiones nominal y real, así como la contabilidad general que permite calcularlo. Además, se exploran indicadores clave como la inflación, el empleo y las interacciones entre la oferta y la demanda agregada, elementos esenciales para comprender el funcionamiento de una economía en su conjunto.

A lo largo del curso, se analizarán también fenómenos más complejos, como la balanza de pagos, el ciclo económico y las distintas fases por las que atraviesa la actividad económica, identificadas mediante indicadores macroeconómicos. Se estudiarán diversas crisis económicas históricas y contemporáneas, tal es el caso de las de 1929, 1970, 2008 y la crisis del COVID-19, con el objetivo de comprender sus causas, efectos y las políticas económicas implementadas en cada caso. Especial atención se dedicará a la experiencia ecuatoriana, abordando temas como la dolarización, los ciclos económicos del siglo XXI y la relación entre crisis económicas y aspectos de seguridad, con el fin de conectar los contenidos teóricos con la realidad nacional y global.

Resultados de Aprendizaje

1

RDA 1: Explicar los conceptos y herramientas fundamentales de la Macroeconomía en el contexto del ciclo económico.

2

RDA 2: Analizar las características esenciales de las principales crisis del mundo, así como las políticas económicas aplicadas para enfrentarlas.

3

RDA 3: Contrastar las características de las diferentes crisis del siglo XXI en el Ecuador, así como las políticas implementadas para superarlas.

Contenido de la Asignatura

1. Introducción a la macroeconomía y conceptos importantes
2. Contabilidad general del PIB
3. Inflación
4. Empleo
5. Oferta y demanda agregada
6. Balanza de pagos
7. Ciclo económico y sus fases
8. Crisis económica: 2008



PLANIFICACION DE ENCUENTROS SINCRÓNICOS

Encuentro Sincrónico 1

Día: martes, 19 de mayo de 2026**Hora:** 18 H 00**Enlace:** Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**Tema/Contenido:** Tema 1: Introducción a la macroeconomía y conceptos importantes

Encuentro Sincrónico 2

Día: martes, 26 de mayo de 2026**Hora:** 18 H Selec. Min**Enlace:** Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**Tema/Contenido:** Tema 2: Contabilidad general del PIB

Encuentro Sincrónico 3

Día: martes, 2 de junio de 2026**Hora:** 18 H Selec. Min**Enlace:** Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**Tema/Contenido:** Tema 3: Inflación

Encuentro Sincrónico 4

Día: martes, 9 de junio de 2026**Hora:** 18 H Selec. Min**Enlace:** Tema 4. Empleo**Tema/Contenido:** Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Encuentro Sincrónico 5

Día: martes, 16 de junio de 2026**Hora:** 18 H Selec. Min**Enlace:** Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**Tema/Contenido:** Tema 5. . Oferta y demanda agregada

Encuentro Sincrónico 6

Día: martes, 23 de junio de 2026**Hora:** 18 H Selec. Min**Enlace:** Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**Tema/Contenido:** Tema 6. Balanza de pagos

Encuentro Sincrónico 7**Día:** martes, 30 de junio de 2026**Hora:** 18 H Selec. Min**Enlace:** Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**Tema/Contenido:** Tema 7 Ciclo económico y sus fases**Encuentro Sincrónico 8****Día:** martes, 7 de julio de 2026**Hora:** 18 H Selec. Min**Enlace:** Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**Tema/Contenido:** Tema 8: Crisis económica: 2008

***Nota:** La distribución de los contenidos y de las actividades a realizar podría sufrir variaciones puntuales según las necesidades organizativas durante el desarrollo de la Asignatura.

Metodología

La asignatura de introducción a la macroeconomía se desarrollará mediante una metodología híbrida que combina actividades asincrónicas en el aula virtual con encuentros sincrónicos semanales durante el semestre académico. La estructura de la asignatura está organizada en 16 semanas y 8 clases temáticas, previamente diseñadas y cargadas en la plataforma virtual. Cada clase comprende un tema principal y dos subtemas, acompañados de recursos didácticos como videos, artículos académicos y ejercicios resueltos de profundización, con el propósito de fortalecer la comprensión teórica y práctica de los contenidos.

La metodología aplicada se fundamenta en el aprendizaje activo, autónomo y colaborativo, promoviendo la participación constante de los estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento. Durante los encuentros sincrónicos, el docente orientará el análisis de los temas centrales, resolverá dudas y desarrollará actividades participativas como estudios de caso y análisis de macroeconómicos. Paralelamente, el trabajo asincrónico permitirá que los estudiantes revisen materiales, desarrollen tareas y profundicen los contenidos a través de los recursos disponibles en el aula virtual.

Asimismo, la asignatura busca fortalecer el pensamiento crítico y la capacidad analítica de los estudiantes mediante la relación entre teoría macroeconómica y realidad social. Los recursos complementarios, ejercicios prácticos resueltos y materiales de apoyo permitirán aplicar conceptos y variables macroeconómicas a situaciones reales del contexto ecuatoriano. De esta manera, el estudiante asumirá un rol activo en su aprendizaje, mientras que el docente actuará como facilitador y guía académico, promoviendo un proceso formativo dinámico, reflexivo e integral.

Sistema de Evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura Introducción a la macroeconomía se desarrollará de manera continua, formativa e integral, en coherencia con la metodología híbrida implementada y con los resultados de aprendizaje establecidos para el semestre. La asignatura comprende tres resultados de aprendizaje, organizados de acuerdo con la planificación académica y la distribución temporal de las clases.

Con el propósito de garantizar el seguimiento progresivo del aprendizaje y la evaluación permanente del desempeño estudiantil, se ha diseñado que cada resultado de aprendizaje contenga dos evaluaciones. Estas evaluaciones incluirán actividades individuales y grupales orientadas a valorar tanto la comprensión conceptual como la capacidad de análisis, interpretación y aplicación práctica de los contenidos. Entre las estrategias de evaluación se contemplan: tareas académicas, análisis de casos, controles de lectura, ejercicios prácticos, exposiciones, y proyectos de investigación relacionados con los aspectos de la economía ecuatoriana. Las actividades serán desarrolladas tanto en el aula virtual como en los encuentros sincrónicos semanales.

Asimismo, el sistema de evaluación priorizará el desarrollo del pensamiento crítico, la argumentación académica y la participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje. Cada evaluación contará con criterios e instrumentos previamente definidos, como rúbricas y guías de valoración, que permitirán evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje previstos en cada etapa del curso. De esta manera, la evaluación no se limitará únicamente a la medición de conocimientos teóricos, sino también al fortalecimiento de habilidades analíticas, reflexivas y prácticas vinculadas al estudio de la macroeconomía

Actividades/ Tareas Integradoras	Cronograma de entrega de Tareas
RDA1: Aprendizaje basado en proyectos, retos, problemas, casos, portafolio o investigación:	Fecha: jueves, 2 de junio de 2026 Hora: 18 H 00
RDA 1: Aprendizaje basado en proyectos, retos, problemas, casos, portafolio o investigación:	Fecha: jueves, 9 de junio de 2026 Hora: 18 H Selec. Min
RDA 2: Aprendizaje basado en proyectos, retos, problemas, casos, portafolio o investigación:	Fecha: jueves, 16 de junio de 2026 Hora: 18 H Selec. Min
RDA 2: Aprendizaje basado en proyectos, retos, problemas, casos, portafolio o investigación:	Fecha: jueves, 23 de junio de 2026 Hora: 18 H Selec. Min
RDA 3: Aprendizaje basado en proyectos, retos, problemas, casos, portafolio o investigación:	Fecha: jueves, 30 de junio de 2026 Hora: 18 H Selec. Min
RDA 3: Aprendizaje basado en proyectos, retos, problemas, casos, portafolio o investigación:	Fecha: jueves, 7 de julio de 2026 Hora: 18 H Selec. Min

Bibliografía Básica

Mankiw, G. (2021). *Macroeconomía* (10.ª ed.). Antoni Bosch Editor.
Blanchard, O. (2022). *Macroeconomía* (8.ª ed.). Pearson Educación.
Samuelson, P. & Nordhaus, W. (2019). *Economía* (20.ª ed.). McGraw-Hill Education.
Dornbusch, R. Fischer, S. & Richard. (2018). *Macroeconomía* (13.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.

CANALES DE SOPORTE

Si tienes un inconveniente o necesitas soporte en: Correo institucional, Office 365, RODI, Teams, authenticator

Llama al (02) 299 1700 ext: 1725 opción 2
Horario de Atención: Lun a Vie de 07H00 a 19H00

Si tienes un inconveniente en el acceso a los servicios de Biblioteca

Llama al (02) 299 1700 ext: 1655 y 1653
Horarios de Atención: Lun a Vie de 07H00 a 21H00
sab de 08H00 a 16h00

Si tienes un inconveniente en el acceso al aula virtual o algún tema relacionado

Llama al (02) 299 1700 ext: 2517 o 2518
Horario de Atención: Lun a Vie de 07H00 a 18H00