

1. DATOS INFORMATIVOS

DOMINIO:	Política económica, competitividad institucional, innovación, emprendimiento, productividad y liderazgo		
CARRERA:	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA		
Asignatura/Módulo:	Sistemas de acumulación de costos		
Paralelo:	Virtual	N° horas 120	
Plan de estudios:			H. aprendizaje en contacto con el docente: 16
Prerrequisitos:			
Periodo académico:	2026-01	H. aprendizaje autónomo: 104 H. aprendizaje práctico-experimental: 0	
Docente o Co-Docente 1:	Grado académico y título profesional:	Co-Docente 2:	Grado académico y título profesional:
Edison Fabián Suárez Chamorro	Magister en Contabilidad y Auditoria MCA - CP, Licenciado en Admiistración de Empresas, Abogado		
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:		Breve reseña de la actividad académica y/o	
Docente en el área Contable y Financiera con experiencia de 11 años en diferentes universidades del País . He trabajado en el sector financiero y de microfinanzas por elrededor de 15 años			
Indicación de horario de atención al estudiante:			
Tutoría presencial:	no aplica	Teléfono:	0998307624
Tutoría virtual:	no aplica	Correo electrónico:	efabiansuarez@gmail.com

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura busca aplicar los tres elementos del costo de producción a los sistemas de acumulación de costos: órdenes de producción y costos por procesos; así como la utilización de costos estándar para fines de control.

3. DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<u>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</u>	<u>COMPETENCIAS DISCIPLINARES DEL DOMINIO</u>	<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA</u>	<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</u>
Humanista y con proyecto vital	Análisis de variables económicas y financieras en sus dimensiones global, nacional, sectorial y organizacional	1. Desarrollar el pensamiento crítico y la responsabilidad social con principios éticos, respeto a los derechos humanos y fomento a la multiculturalidad, en el contexto económico y contable.	Aplicar el sistema de costos por órdenes de producción, utilizando costos predeterminados en empresas manufactureras y de servicios
Comprometido, social, política y ambientalmente	Formulación y evaluación de políticas públicas que fomenten la eficiencia, la equidad y la competitividad orientadas a conseguir un mayor desarrollo económico y social , con responsabilidad ambiental	2. Analizar la información contable, tributaria, financiera y no financiera para la adecuada toma de decisiones, con base a la normativa pertinente	Utiliza costos unitarios de un producto en el sistema de costos por procesos en empresas manufactureras
Crítico y analítico	Gestión estratégica y operativa de organizaciones nacionales e internacionales y sus interrelaciones con los grupos de interés	3. Integrar un enfoque gerencial, en contextos nacionales e internacionales.	Aplicar el sistema de costos estándar para fines de control en empresas manufactureras
Creativo e innovador, emprendedor	Innovación y emprendimiento Sostenibles apoyados en las nuevas tecnologías y enfoques		

4. EVALUACIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE

Resultado de aprendizaje	Definición del criterio de evaluación del RdA	Ponderación criterios	Nivel de logro alcanzado al RdA			
			Alcanzado con excelencia (A) (45-50)	Alcanzado muy bueno (B) (40-44)	Alcanzado bueno (C) (30-39)	Pendiente de alcanzar (D) (29 y menos)
RdA 1 (33,33) Aplicar el sistema de costos por órdenes de producción, utilizando costos predeterminados en empresas manufactureras y de servicios.	Criterio 1: Determina la estructura del estado de costo de producción y ventas para empresas de manufactura y de servicios.	20%	Determina la estructura en su totalidad del estado de costo de producción y ventas	Determina la estructura en su totalidad el estado de costo de producción y ventas, pero comete algunos errores.	Determina con cierta precisión la estructura la mitad del estado de costo de producción y ventas	No determina la estructura el estado de costo de producción y ventas
	Criterio 2: Determina el costo de la Materia Prima Directa (MPD) registrando en el kárdex (método promedio ponderado y método PEPS), registro contable y en el libro diario.	25%	Determina con precisión el costo de la MPD registrando correctamente en el kárdex (método promedio ponderado y método PEPS), registro contable y en el libro diario de transacciones en la hoja de costos el costo respectivo.	Determina con precisión el costo de la MPD registrando correctamente en el kárdex (método promedio ponderado y método PEPS), pero comete errores en el registro contable y en el libro diario de transacciones en la hoja de costos el costo respectivo	Determina con cierta precisión el costo de la MPD registrando en el kárdex (método promedio ponderado y método PEPS), comete varios errores en el registro contable y en el libro diario de transacciones en la hoja de costos el costo respectivo	No determina el costo de la MPD, no registra correctamente en el kárdex (método promedio ponderado y método PEPS), no registra contable y en el libro diario de transacciones en la hoja de costos el costo respectivo
	Criterio 3: Establece el costo de mano de obra directa y costos indirectos de fabricación, con base a presupuestos y tasas.	25%	Establece con precisión el costo de mano de obra asignado y CIF para 3 órdenes, elaborando correctamente el presupuesto con 6 ítems y registrando en hoja de costos	Establece con precisión el costo de mano de obra asignado y CIF para 2 órdenes, elaborando correctamente el presupuesto con 4 ítems y registrando en hoja de costos	Establece con precisión el costo de mano de obra asignado y CIF para 1 orden, elaborando correctamente el presupuesto con 2 ítems y registrando en hoja de costos	No establece con precisión el costo de mano de obra asignado y CIF en ninguna orden, elabora correctamente el presupuesto para menos de 2 ítems y registra en hoja de costos datos no precisos
	Criterio 4: Determina la idoneidad de un sistema de órdenes de producción.	30%	Determina con precisión la idoneidad de un sistema de órdenes de producción mediante la resolución correcta de un caso práctico.	Determina correctamente la idoneidad de un sistema de órdenes de producción mediante la resolución de un caso práctico.	Determina parcialmente la idoneidad de un sistema de órdenes de producción y resuelve con pequeños errores un caso práctico.	No determina la idoneidad de un sistema de órdenes de producción y no resuelve un caso práctico.
RdA 2 (33,33) Utiliza costos unitarios de un producto en el sistema de costos por procesos en empresas manufactureras	Criterio 1: Calcula costos totales y unitarios de un proceso, usando el método promedio, con unidades dañadas y defectuosas	50%	Calcula con precisión los costos totales y unitarios por el método promedio, usando unidades dañadas y defectuosas.	Calcula correctamente los costos totales y unitarios por el método promedio, usando unidades dañadas y defectuosas.	Calcula parcialmente los costos totales y unitarios por el método promedio, usando unidades dañadas y defectuosas.	No calcula los costos totales y unitarios por el método promedio, usando unidades dañadas y defectuosas.
	Criterio 2: Distingue entre un producto conjunto y un subproducto dentro de un proceso de producción y asigna costos conjuntos	25%	Distingue con precisión entre un producto conjunto y un subproducto dentro de un proceso de producción y asigna costos conjuntos	Distingue correctamente entre un producto conjunto y un subproducto dentro de un proceso de producción y asigna costos conjuntos	Distingue parcialmente entre un producto conjunto y un subproducto dentro de un proceso de producción y asigna costos conjuntos	No distingue con precisión entre un producto conjunto y un subproducto dentro de un proceso de producción y asigna costos conjuntos
	Criterio 3: Determina el diseño de un sistema de costos por procesos.	25%	Determina con precisión el diseño de un sistema de costos por procesos mediante la correcta resolución de un caso práctico.	Determina correctamente el diseño de un sistema de costos por procesos mediante la resolución de un caso práctico.	Determina parcialmente el diseño de un sistema de costos por procesos mediante la resolución de un caso práctico con pequeños errores.	No determina el diseño de un sistema de costos por procesos ni resuelve un caso práctico.
RdA 3 (33,34) Aplicar el sistema de costos estándar para fines de control en empresas manufactureras	Criterio 1: Calcula una tarjeta de costos estándar y variaciones para los tres elementos del costo	60%	Calcula correctamente los tres elementos del costo en la tarjeta de costos, resolución correcta de variaciones tanto para MPD, MOD y CIF de ejercicios propuestos	Calcula correctamente dos elementos del costo en la tarjeta de costos, resolución correcta de variaciones tanto para MPD, MOD y CIF de ejercicios propuestos	Calcula parcialmente un elemento del costo en la tarjeta de costos, resolución correcta de variaciones tanto para MPD, MOD y CIF de ejercicios propuestos	No calcula correctamente los elementos del costo en la tarjeta de costos, mediante la resolución de variaciones para MPD, MOD y CIF de ejercicios propuestos
	Criterio 2: Determina mediante el registro contable los tres elementos del costo en base a costos estándar	15%	Determina con precisión el registro en el libro diario la totalidad de los asientos de costos estándar	Determina correctamente el registro en el libro diario de los asientos de costos estándar	Determina parcialmente el registro en el libro diario los asientos de costos estándar	No determina el registro en el libro diario los asientos de costos estándar.
	Criterio 3: Determina un sistema de costos estándar para el establecimiento de mejoras.	25%	Determina con precisión un sistema de costos estándar para el establecimiento de mejoras mediante la resolución de un caso práctico y propone de manera satisfactoria mejoras aplicables.	Determina correctamente un sistema de costos estándar para el establecimiento de mejoras mediante la resolución de un caso práctico y propone de manera correcta mejoras aplicables.	Determina parcialmente un sistema de costos estándar para el establecimiento de mejoras mediante la resolución de un caso práctico y propone mejoras aplicables.	No determina un sistema de costos estándar para el establecimiento de mejoras mediante la resolución de un caso práctico y no propone mejoras aplicables.

La metodología propuesta considera el proceso de aprendizaje centrado en el estudiante, abordando a los sistemas de costos con problemas reales y casos de estudio en empresas de producción, que permitan a los estudiantes analizar la acumulación de costos, así como establecer controles aplicables al negocio para una mejor toma de decisiones gerenciales.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	Semana	Experiencias / estrategias Aprendizaje en contacto con el docente	Rúbrica	Recursos	Escenario	Experiencias / estrategias de aprendizaje prácticas-experimentales	Rúbrica	Recursos	Evaluación	Experiencias / estrategias de aprendizaje autónomas	Rúbrica	Recursos	Evaluación	DIMENSIONES DEL CONOCIMIENTO (conocimiento, hecho, procedimientos o principios)
RdA 1 Aplicar el sistema de costos por órdenes de producción, utilizando costos predefinidos en empresas manufactureras y de servicios	1	Actividad de socialización, explicación de la planificación del semestre Revisión video sobre el Estado de Costos de Producción y Ventas Revisión de formato general de un Estado de Costos de Producción y Ventas Actividad que permite diferenciar la estructura de un estado de costos de los estados financieros básicos Ejercicios de aplicación del estado de costo de producción y ventas, ejemplo resultado por el docente	1	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa. Textos virtuales, videos Presentación de PPT sobre estado de costos de producción Ejercicios propuestos sobre estado de coste	Entorno virtual (aula)	Revisar video sobre unidades equivalentes y la literatura sugerida, luego contestar el cuestionario de preguntas en la plataforma virtual.	6	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa, videos y textos virtuales complementarios. Entorse a recursos complementarios (flims, cuestionarios)	Entorno virtual (aula)	1. Estado de costo de producción y ventas 1.1 Conceptos 1.2 Diferencias entre los estados financieros básicos				
	2	Aula invertida Activación de conocimientos, utilizando herramienta digital Aplicación de las unidades equivalentes de los inventarios de productos en proceso y su presentación en el Estado de costos de producción Resolución de caso por parte del docente	1	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa. Textos virtuales, videos Presentación de PPT sobre estado de costos de producción Ejercicios propuestos sobre estado de costes	Entorno virtual (aula)	Revisar video sobre los métodos FIFO y PROMEDIO, contactar el foro sobre el tema	6	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa, videos y textos virtuales complementarios. Entorse a recursos complementarios (flims, cuestionarios)	Entorno virtual (aula)	2. Estado de costo de producción y ventas 2.1 Concepto de Unidades Equivalentes 2.2 Aplicación de las unidades equivalentes a un Estado de costo de producción				
	3	Aula invertida Activación de conocimientos sobre la compra, devoluciones, utilización de materiales con los métodos promedio y PEPS Ejercicios de aplicación para registros de materiales Evaluación virtual sobre estados de costos, uso de láminas, registros contables y en hoja de costos de las transacciones de materiales	1	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa. Presentación sobre transacciones con el uso de métodos promedio y PEPS Ejercicios propuestos para registros de materiales Evaluación virtual sobre estados de costos, uso de láminas, registros contables y en hoja de costos de las transacciones de materiales	Entorno virtual (aula)	Realizar individual sobre transacciones en diario, llevar el Hoja de costos Revisión de literatura sobre presupuesto de mano de obra y base por hora y realizar una infografía.	7	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa, videos y textos virtuales complementarios. Entorse a recursos complementarios (flims, cuestionarios)	Entorno virtual (aula)	3. Materiales directos 3.1 Transacciones de compra y utilización de materiales indirectos 3.2 Transacciones de compra al final de los materiales indirectos Promedio 3.3 Aplicación de transacciones relacionadas a materiales				
	4	Aula invertida Activación de conocimientos Desarrollo de ejercicios sobre el presupuesto de mano de obra, tasa por hora, costo MOD asignado, tiempo imputativo y hoja de costos	1	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa. Presentación de PPT sobre procesos de mano de obra con base a presupuestos y tasas Ejercicios preparados para aplicación	Entorno virtual (aula)	Revisión de video sobre los métodos FIFO y PROMEDIO, contactar el foro sobre el tema	7	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa, videos y textos virtuales complementarios. Entorse a recursos complementarios (flims, cuestionarios)	Entorno virtual (aula)	4. Presupuesto de mano de obra 4.1 Tasa de MOD, concepto y cálculo 4.2 Costo de MOD asignado 4.3 Tiempo productivo, concepto y calculo				
	5	Aula invertida Activación de conocimientos sobre presupuesto de CIF, tasa predeterminada, CIF aplicados, variaciones en conjunto Ejercicios de aplicación sobre CIF en base a presupuestos y registro en hoja de costos, resultados en carta entre estudiantes y docente Técnica de cierre Taller de sala	1	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa. Infografía sobre CIF, presupuesto, tasas, CIF aplicadas y variaciones Ejercicios propuestos de aplicación Evaluación en aula virtual sobre MOD y CIF	Entorno virtual (aula)	Evaluación en el aula virtual Revisar caso preparado por el docente	7	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa, videos y textos virtuales complementarios. Entorse a recursos complementarios (flims, cuestionarios)	Entorno virtual (aula)	5. Costos indirectos de fabricación (CIF) 5.1 Costos presupuestados 5.2 Tasa predeterminada 5.3 CIF aplicadas a CIF Reales 5.4 Variaciones de CIF Aplicaciones relacionadas a CIF Hecho				
	6	Estudio de casos Desarrollo del caso preparado por el docente	1	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa. Ejercicio integrador preparado por el docente Caso preparado por el docente sobre el sistema de órdenes de producción	Entorno virtual (aula)	Resolución del caso propuesto por el docente. Revisión de video sobre sistema de costos por procesos.	6	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa, videos y textos virtuales complementarios. Entorse a recursos complementarios (flims, cuestionarios)	Entorno virtual (aula)	6. Hojas de costos 6.1 Determinación de costos total y unitario 6.2 Sistema de órdenes de producción: aplicación				
	7	Aula invertida Desarrollo del Padlet, sobre las respuestas sobre el sistema de costos por procesos. Videos sobre empresas industriales que utilizan este sistema de costos Ejercicios sobre informes de cantidades y producción equivalente	1	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa. Infografía sobre costos por procesos Videos para visualizar diferentes procesos de producción Ejercicios sobre informes de cantidades y producción equivalente	Entorno virtual (aula)	Ejercicios individuales sobre informe de cantidades y producción equivalente	6	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa, videos y textos virtuales complementarios. Entorse a recursos complementarios (flims, cuestionarios)	Entorno virtual (aula)	7. Sistema de costos por procesos 7.1 Características 7.2 Proceso 7.3 Planes del informe de producción, aplicaciones				
	8	Desarrollo de ejemplos de aplicación, por parte del docente, sobre informes de producción, método promedio, sin y con inventarios iniciales de productos en proceso.	1	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa. Dispositivos con información del tema. Ejemplos propuestos con y sin inventarios iniciales de productos en proceso	Entorno virtual (aula)	Tarea: Ejercicios individuales Revisar video sobre tratamiento contable de las unidades dañadas y defectuosas y contestar cuestionario en el aula virtual	6	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa, videos y textos virtuales complementarios. Entorse a recursos complementarios (flims, cuestionarios)	Entorno virtual (aula)	8. Sistema de costos por procesos 8.1 Informes de producción un inventarios iniciales n finales, método promedio. 8.2 Informes de producción un inventarios iniciales pero con inventarios finales, método promedio. 8.3 Informes de producción con inventarios iniciales n finales, método promedio.				
RdA2 Utiliza costos unitarios de un producto en el sistema de costos por procesos en empresas manufactureras	9	Aula invertida Activación de conocimientos sobre unidades dañadas y defectuosas, diferencias y forma de costo Desarrollo de ejercicios de informes de producción con unidades dañadas y defectuosas, método promedio	1	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa. Presentación PPT sobre unidades dañadas y defectuosas Ejercicios propuestos sobre informes de producción con unidades dañadas y defectuosas	Entorno virtual (aula)	Revisión del video de la clase y proceder a resolver los ejercicios propuestos por el docente en el aula virtual	6	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa, videos y textos virtuales complementarios. Entorse a recursos complementarios (flims, cuestionarios)	Entorno virtual (aula)	9. Informes de producción con unidades dañadas y defectuosas. 9.2 Desvalores de ejercicios				
	10	Revisión de video sobre Costos conjuntos, subproductos y métodos de asignación Técnica 1-2-4. Desarrollo de ejemplos por parte del docente, sobre métodos de asignación.	1	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa. Dispositivos con información sobre el tema Ejercicios propuestos sobre asignación de costos conjuntos	Entorno virtual (aula)	Ejercicios individuales sobre asignación de costos conjuntos Revisión de caso propuesto por el docente sobre costos conjuntos y subproductos	7	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa, videos y textos virtuales complementarios. Entorse a recursos complementarios (flims, cuestionarios)	Entorno virtual (aula)	10. Costo de los productos conjuntos 10.2 Costo de subproductos 10.3 Métodos de asignación costos conjuntos				
	11	Estudio de caso para evaluar el diseño de un sistema de costos por procesos Desarrollo de aprendizaje sobre costos por procesos y métodos de asignación de costos conjuntos	1	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa. Caso preparado por el docente Evaluación en el aula virtual sobre costos por procesos y métodos de asignación de costos conjuntos	Entorno virtual (aula)	Terminar de realizar el caso propuesto por el docente Investigación evaluación propuesta en el aula virtual Reflexionar sobre la problemática expuesta por el docente sobre costos conjuntos	7	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa, videos y textos virtuales complementarios. Entorse a recursos complementarios (flims, cuestionarios)	Entorno virtual (aula)	11. Sistema de costos por procesos 11.1 Informe con inventario inicial y final 11.2 Productos conjuntos y subproductos 11.3 Aplicación métodos de asignación				
	12	Aprendizaje basado en problemas Estudiantes se reúnen e intentan dar solución al problema. Luego se abre discusión en toda la clase. Profesor actúa como guía más controversial y complicada sobre conceptos de costos estándar, utilización en las empresas y tipos de estándares. Ejercicios de ejemplo para establecimiento de estándares en las tarjetas de costos, ejemplo resultado por el docente	1	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa. Infografía sobre costos estándares Ejercicios propuestos sobre tarjeta de costos	Entorno virtual (aula)	Ejercicios individuales y grupales sobre tarjeta de costos Investigación documental sobre estándares de MPD	6	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa, videos y textos virtuales complementarios. Entorse a recursos complementarios (flims, cuestionarios)	Entorno virtual (aula)	12. Costo estándar: 12.1 Conceptos 12.2 Tipo de costos estándar 12.3 Empresas que utilizan Cost Estándares de tarjeta de costos estándar.				
RdA 3 Aplicar el sistema de costos estándar para fines de control en empresas manufactureras	13	Aula invertida Activación de conocimientos, para explicación de estándares de MPD y variaciones Desarrollo de ejercicios para cálculo de variaciones de estándares de MPD y contabilización, ejemplos resultado por el docente	1	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa. Infografía Presentación PPT sobre estándares de MPD Ejercicios propuestos sobre estándares de MPD	Entorno virtual (aula)	Ejercicios individuales sobre estándares de MPD Investigación documental sobre estándares de MOD	6	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa, videos y textos virtuales complementarios. Entorse a recursos complementarios (flims, cuestionarios)	Entorno virtual (aula)	13. Estándares para MPD, 13.1 Variaciones de los estándares 13.2 Contabilización, 13.3 Aplicación de estándares de MPD				
	14	Aula invertida Activación de conocimientos sobre los estándares de MOD y sus variaciones Desarrollo de ejercicios para cálculo de variaciones de estándares de MOD y contabilización, ejemplos resultado por el docente	1	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a Internet, plataforma educativa. Infografía Presentación PPT sobre estándares de MOD Ejercicios propuestos sobre estándares de MOD	Entorno virtual (aula)	Ejercicios individuales sobre estándares de MOD Investigación documental sobre estándares de CIF	7	Dis						

8. BIBLIOGRAFÍA

a. BÁSICA / LIBROS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCE	Nro. de ejemplares
Horngren, C., Foster, G., Datar, S. (2012). Contabilidad de Costos un enfoque gerencial. Editorial Prentice Hall. https://puce.odilo.us/info/contabilidad-de-costos-un-enfoque-gerencial-03133368	PUCE168252	4
Polimeni, R. (1994). Contabilidad de Costos. Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. McGraw Hill. https://puce.odilo.us/info/contabilidad-de-costos-concepto-y-aplicaciones-para-la-toma-de-decisiones-gerenciales-03160797	PUCE090249	7

b. COMPLEMENTARIA / CAPÍTULOS EN LIBROS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCE	Nro. de ejemplares
García, J. (2014). Cálculo de costes y control de gestión: 70 casos de aplicación práctica. Delta. Publicaciones. https://puce.odilo.us/info/calculo-de-costes-y-control-de-gestion-70-casos-de-aplicacion-practica-03133324	PUCE191295	1
Zapata, P. (2015). Contabilidad de Costos. Alfaomega. https://puce.odilo.us/info/contabilidad-de-costos-herramientas-para-la-toma-de-decisiones-03133351	PUCE189899	3

c. RECOMENDADA / ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCESI	Nro. de ejemplares

d. BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

Bibliografía (basarse en normas APA)
Jiménez Montañes, M. Á. (2017). Supuestos de contabilidad de gestión: (2 ed.). Editorial Tébar Flores. https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/titulos/51992
https://digitalia.puce.elogim.com/a/59466/supuestos-de-contabilidad-de-gestion--2-ed-

Elaborado por:

Edison Fabián Suárez Chamorro

Nombre y Apellido

f) Docente

Revisado y Aprobado por:

Nombre y Apellido

f) Coordinador de tronco común del dominio

Fecha: _____

Nombre y Apellido

f) Coordinador de dominio