

1. DATOS INFORMATIVOS

DOMINIO:	Política económica, competitividad institucional, innovación, emprendimiento, productividad y liderazgo		
CARRERA:	Fundamentos de Contabilidad de Costos.		
Asignatura/Módulo:			
Paralelo:		N° horas	
Plan de estudios:	2023	H. aprendizaje en contacto con el docente: 32	
Prerrequisitos:	Contabilidad Básica		H. aprendizaje autónomo: 88
Periodo académico:	2025 02		H. aprendizaje práctico-experimental: 0
Docente o Co-Docente 1:	Grado académico y título profesional:	Co-Docente 2:	Grado académico y título profesional:
Maria Verónica Apolo Bustamante	Magister en Administración de Empresas MBA, Ingeniera Comercial en Contabilidad y Auditoría		
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:		Breve reseña de la actividad académica y/o	
Profesora del área de Contabilidad con 29 años de experiencia. He trabajado en varias firmas auditoras y como contadora para diferentes tipos de negocios, me encuentro en la realización de mi tesis de doctorado			
Indicación de horario de atención al estudiante:			
Tutoría presencial:	Teléfono:		2991700 ext 2913
Tutoría virtual:	Correo electrónico:		vaplob@puce.edu.ec

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura busca identificar los conceptos de costos para aplicar los tres elementos del costo de producción bajo el sistema de órdenes, mediante la utilización de costos reales.
Analiza el modelo costo volumen utilidad para determinar el punto de equilibrio, evaluando cada una de las variables que lo componen.

3. DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<u>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</u>	<u>COMPETENCIAS DISCIPLINARES DEL DOMINIO</u>	<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA</u>	<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</u>
Humanista y con proyecto vital	Análisis de variables económicas y financieras en sus dimensiones global, nacional, sectorial y organizacional		Identificar los diferentes tipos de costos en empresas de producción de bienes.
Comprometido, social, política y ambientalmente	Formulación y evaluación de políticas públicas que fomenten la eficiencia, la equidad y la competitividad orientadas a conseguir un mayor desarrollo económico y social, con responsabilidad ambiental		Determinar los tres elementos que conforman el costo de un producto para su acumulación en el sistema por órdenes de producción.
Crítico y analítico	Gestión estratégica y operativa de organizaciones nacionales e internacionales y sus interrelaciones con los grupos de interés		Analizar la relación de las variables del costo volumen utilidad para el cálculo del punto de equilibrio en empresas de producción.
Creativo e innovador, emprendedor	Innovación y emprendimiento Sostenibles apoyados en las nuevas tecnologías y enfoques		
Motivado a ser más			
Comunicador asertivo			

4. EVALUACIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE

Resultado de aprendizaje	Definición del criterio de evaluación del RdA	Ponderación criterios	Nivel de logro alcanzado al RdA				Observaciones (Alertas para tutorías académicas)
			Alcanzado con excelencia (A) (45-50)	Alcanzado muy bueno (B) (40-44)	Alcanzado bueno (C) (30-39)	Pendiente de alcanzar (D) (29 y menos)	
RdA 1 (33,33) Identificar los diferentes tipos de costos en empresas de producción de bienes.	Criterio 1: El estudiante es capaz de diferenciar entre Costo y Gasto	10%	Distingue con precisión los 10 ítems que son un Costo y aquellos que son un Gasto	Distingue con precisión entre 9 y 7 ítems que son un Costo y aquellos que son un Gasto	Distingue con precisión entre 6 y 4 ítems que son un Costo y aquellos que son un Gasto	Distingue con precisión menos de 4 ítems que son un Costo y aquellos que son un Gasto	Estudiantes que alcanzan nivel de logro C y D
	Criterio 2: El estudiante es capaz de clasificar los Costos Fijos, Variables, Directos, Indirectos, Reales y Predeterminados; así como los elementos del costo de producción	30%	Clasifica el 100% de los ítems que son Fijos, Variables, Directos, Indirectos, Reales y Predeterminados y agrupa todos los elementos del costo de producción	Clasifica entre el 70% y 90% de los ítems que son Fijos, Variables, Directos, Indirectos, Reales y Predeterminados	Clasifica entre el 50% y el 69% de los ítems que son Fijos, Variables, Directos, Indirectos, Reales y Predeterminados	Distingue menos del 50% de los ítems que son Fijos, Variables, Directos, Indirectos, Reales y Predeterminados	Estudiantes que alcanzan nivel de logro C y D
	Criterio 3: El estudiante es capaz de asociar los pasos del proceso de compra y el costo de la Materia Prima Directa (MPD) en un proceso productivo	60%	Asocia todos los pasos del proceso de compras, distinguiendo con precisión el 100% del costo de la MPD	Asocia el 80% de pasos del proceso de compras, distinguiendo el 80% del costo de la MPD	Asocia el 60% de pasos del proceso de compras, distinguiendo el 60% del costo de la MPD	No asocia los pasos del proceso de compra, ni distingue el costo de la MPD	Estudiantes que alcanzan nivel de logro C y D
RdA 2 (33,33) Determinar los tres elementos que conforman el costo de un producto para su acumulación en el sistema por órdenes de producción.	Criterio 1: El estudiante es capaz de identificar los componentes del costo de Mano de Obra (MOD y MOI), estructurar roles de pagos y roles de beneficios sociales con sus respectivos registros contables	40%	Determina con precisión el 100% del costo de la MOD y MOI identificando correctamente roles de pago y roles de beneficios sociales	Determina el 75% del costo de la MOD y MOI identificando correctamente roles de pago y roles de beneficios sociales	Determina el 50% del costo de la MOD y MOI identificando correctamente roles de pago y roles de beneficios sociales	No identifica el costo de la MOD y MOI, en roles de pago y roles de beneficios sociales	Estudiantes que alcanzan nivel de logro C y D
	Criterio 2: El estudiante es capaz de identificar los Costos Indirectos de Fabricación Reales (MPI, MOI, Carga Fabril), con sus respectivos registros contables de las transacciones más comunes (Arrendos de Fábrica, Servicios Básicos de Producción, Depreciaciones de Maquinaria, Seguros de Activos de Producción)	40%	Identifica el 100% de los rubros de CIF reales y su distribución en la producción	Identifica el 75% de los rubros de CIF reales y su distribución en la producción	Identifica el 50% de los rubros de CIF reales y su distribución en la producción	Identifica menos del 50% de los rubros de CIF reales y su distribución en la producción	Estudiantes que alcanzan nivel de logro C y D
	Criterio 3: El estudiante es capaz de completar en una hoja de costos todos los componentes requeridos, utilizando los elementos del Costo de Producción Real para la obtención del Costo de Producción Unitario	20%	Completa toda la hoja de costos con todos los elementos del Costo de Producción y obtiene el Costo de Producción Unitario	Completa al 75% la hoja de costos con todos los elementos del Costo de Producción y obtiene el Costo de Producción Unitario	Completa al 50% la hoja de costos con todos los elementos del Costo de Producción y obtiene el Costo de Producción Unitario	Completa menos del 50% la hoja de costos con todos los elementos del Costo de Producción y no obtiene el Costo de Producción Unitario	Estudiantes que alcanzan nivel de logro C y D
RdA 3 (33,34) Analizar la relación de las variables del costo volumen utilidad para el cálculo del punto de equilibrio en empresas de producción.	Criterio 1: El estudiante es capaz de identificar los Costos Fijos y Costos Variables	30%	Identifica correctamente todos los costos fijos y variables	Identifica entre el 70% y el 90% de costos fijos y variables	Identifica entre el 50% y el 69% de costos fijos y variables	Identifica menos del 50% de costos fijos y variables	Estudiantes que alcanzan nivel de logro C y D
	Criterio 2: El estudiante es capaz de deducir distintos ejercicios de relación costo, volumen, utilidad.	30%	Distingue el 100% de las variables de la relación costo volumen utilidad	Distingue el 75% de las variables de la relación costo volumen utilidad	Distingue el 50% de las variables de la relación costo volumen utilidad	Distingue menos del 50% de las variables de la relación costo volumen utilidad	Estudiantes que alcanzan nivel de logro C y D
	Criterio 3: El estudiante es capaz de calcular los puntos de equilibrio tanto en unidades monetarias como en unidades de producción de las organizaciones	40%	Calcula con precisión el punto de equilibrio en unidades y dólares	Calcula con mediana precisión el punto de equilibrio en unidades y dólares	Calcula con baja precisión el punto de equilibrio en unidades y dólares	No calcula con precisión el punto de equilibrio en unidades y dólares	Estudiantes que alcanzan nivel de logro C y D

5. METODOLOGÍA

La modalidad en línea da énfasis al aprendizaje autónomo asincrónico, para lo cual se contará con un aula virtual diseñada para facilitar el acceso al material académico y recursos de aprendizaje, con un diseño instruccional basado en las metodologías activas que promueve el modelo educativo de la PUCE. El aula invertida permitirá que los estudiantes revisen contenidos, videos, artículos y libros para comprender nuevos conceptos y participen en foros asincrónicos que, a partir de una pregunta generadora, abrirán debates y resolverán dudas, con el acompañamiento cercano de los docentes tutores. El aprendizaje basado en problemas fomentará la aplicación práctica del conocimiento mediante situaciones o temas reales, con retroalimentación continua.

6. RELACIÓN RESULTADOS DE APRENDIZAJE, EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES Y DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	Semana	DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO (conceptos, hecho, procedimientos o principios)
RdA 1 Identificar los diferentes tipos de costos en empresas de producción de bienes.	1	1. Conceptos básicos de costos 1.1. Ámbito y aplicación de la contabilidad de costos. 1.2. Diferencias entre la contabilidad financiera y la contabilidad de costos 1.3. Diferencia entre costos y gastos. Ejercicios aplicados
	2	2. Clasificación de costos 2.1. Por su identificación en el producto 2.1.1. Costos directos 2.1.2. Costos indirectos 2.2. Por el método de cálculo 2.2.1. Costos reales 2.2.2. Costos predeterminados 2.3. Por su comportamiento en la producción 2.3.1. Costos fijos 2.3.2. Costos variables 2.3.3. Costos mixtos 2.4. Por la forma de producción 2.4.1. Órdenes de producción 2.4.2. Costos por procesos 2.5. Por los elementos del costo 2.5.1. Materia prima directa 2.5.2. Mano de obra directa 2.5.3. Costos indirectos de fabricación
	3	3. Cálculo de costos 3.1. Flujo y ciclo de costos 3.2. Costos Primas 3.3. Costos de Conversión 3.4. Costos de Producción 3.5. Costo total del Periodo 3.6. Ejercicio de aplicación
	4	4. Control y manejo de materias primas 4.1. Proceso de compra y utilización 4.1.1. Documentos que intervienen en el proceso de compra 4.1.2. Documentos que intervienen en el proceso de utilización de materiales 4.2. Sistema de control de materias primas 4.2.1. Estructura y manejo de un Kardex 4.2.2. Uso del método promedio en el Kardex
	5	5. Modelo de registro de transacciones de materias primas 5.1. Transacciones de compra de materias primas 5.1.1. Registros contables y en Kardex de materia prima directa (MPD) 5.1.2. Registros contables y en Kardex de materia prima indirecta (MPI) 5.2. Transacciones de devolución de materias primas 5.2.1. Registros contables y en Kardex de materia prima directa (MPD) 5.2.2. Registros contables y en Kardex de materia prima indirecta (MPI) 5.3. Transacciones de utilización de materias primas 5.3.1. Registros contables y en Kardex de materia prima directa (MPD) 5.3.2. Registros contables y en Kardex de materia prima indirecta(MPI)
	6	6. Registro y control de materias primas 6.1. Ejercicio para registro de materia prima directa y materia prima indirecta tanto en Kardex como en libro diario 6.2. Elaboración de movimientos de materias primas con base a ejercicio desarrollado
RdA 2 Determinar los tres elementos que conforman el costo de un producto para su acumulación en el sistema por órdenes de producción.	7	7. Beneficios que recibe un trabajador en relación de dependencia 7.1. Identificación de mano de obra directa (MOD) y mano de obra indirecta (MOI) 7.2. Sueldos y horas extras 7.2.1. Cálculo de horas extraordinarias y suplementarias 7.3. Beneficios sociales 7.3.1. Décimo tercer sueldo 7.3.2. Décimo cuarto sueldo 7.3.3. Aportes al IESS 7.3.4. Fondo de reserva 7.3.5. Vacaciones 7.3.6. Ejercicios de aplicación de cálculo de beneficios sociales
	8	8. Elaboración de rol de pagos y rol de beneficios sociales 8.1. Rol de pagos 8.2. Rol de beneficios sociales 8.3. Ejercicio de aplicación
	9	9. Registros contables de rol de pagos y rol de beneficios sociales 9.1. Rol de pagos 9.2. Rol de beneficios sociales 9.3. Ejercicio de aplicación
	10	10. Costos indirectos de fabricación (CIF) 10.1. Concepto de CIF reales y ejemplos 10.2. Distribución de rubros de carga fabril, aplicación con un ejercicio
	11	11. Registros contables de CIF reales 11.1. Ejemplos de registros contables de CIF reales 11.2. Ejercicio de aplicación
	12	12. La hoja de costos, aplicación del sistema de costos por órdenes de producción 12.1. Contenido de la hoja de costos y su llenado 12.2. Ejercicio de aplicación 12.3. Cierre de hoja de costos, obtención de costo total y unitario
RdA 3 Analizar la relación de las variables del costo volumen utilidad para determinar el punto de equilibrio en empresas de producción.	13	13. Modelo costo volumen utilidad y punto de equilibrio 13.1. Punto de equilibrio, manejo, importancia, modelo gráfico 13.2. Identificación de costos fijos y costos variables 13.3. Ejercicio de aplicación
	14	14. Cálculo de punto de equilibrio en unidades y dólares 14.1. Punto de equilibrio formulas y cálculo 14.2. Análisis de cambios de variables del punto de equilibrio 14.3. Ejercicio de aplicación
	15	15. Cálculo de punto de equilibrio con utilidad deseada 15.1. Punto de equilibrio con utilidad deseada 15.2. Análisis de cambios de variables del punto de equilibrio 15.3. Ejercicio de aplicación
	16	16. Cálculo de punto de equilibrio para varias líneas de producción 16.1. Punto de equilibrio con varios productos 16.2. Cálculo de margen de seguridad global y para cada producto 16.3. Ejercicio de aplicación



8. BIBLIOGRAFÍA

a. BÁSICA / LIBROS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCESI	Nro. de ejemplares
Horngren, C., Foster, G., Datar, S. (2012). Contabilidad de Costos un enfoque gerencial. México: Editorial Prentice Hall. https://bibliotecadigitalpuce.puce.elogim.com/library/publication/contabilidad-de-costos-un-enfoque-gerencial-1744235688	Signatura: 657.42 H784cc 2012 PUCE168252	2
Polimeni, R. (2009). Contabilidad de Costos. Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. Bogotá: McGraw Hill. https://bibliotecadigitalpuce.puce.elogim.com/library/publication/contabilidad-de-costos-conceptos-y-aplicaciones-para-la-toma-de-decisiones-gerenciales	Signatura: 657.42 P759c 1994 PUCE090249	1
Gamboa, R y Jiménez L. (2023). Contabilidad de costos: herramienta de gestión vista desde la norma internacional. Tomo 1: (1 ed.). Ecoe Ediciones. https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/titulos/228381		1

b. COMPLEMENTARIA / CAPÍTULOS EN LIBROS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCESI	Nro. de ejemplares
García, J. (2014), Cálculo de costes y control de gestión: 70 casos de aplicación práctica. Madrid, España, Delta Publicaciones. https://bibliotecadigitalpuce.puce.elogim.com/library/publication/calculo-de-costes-y-control-de-gestion-70-casos-de-aplicacion-practica-1744235687	Signatura: 657.42 G165cc PUCE191295	1
Zapata, P. (2015). Contabilidad de Costos. Bogotá: Alfaomega https://bibliotecadigitalpuce.puce.elogim.com/library/publication/contabilidad-de-costos-herramientas-para-la-toma-de-decisiones-1744235689	Signatura: 657.42 Z17c 2015 PUCE189899	1

c. RECOMENDADA / ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCESI	Nro. de ejemplares

d. BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

Bibliografía (basarse en normas APA)
Sinisterra Valencia, Gonzalo, and Carlos Augusto Rincón Soto. Contabilidad de costos: Con aproximación a las normas internacionales. Ecoe https://www.digitallpublishing.com/a/66611

Elaborado por:

Verónica Apolo B.

Revisado y Aprobado por:

f) Docente

f) Coordinadora Carrera Contabilidad y Auditoría

Nombre y Apellido

f) Coordinador de dominio

Fecha: _____