



Profundización del Conocimiento

PROFUNDIZACION CLASE 6

Título del recurso:

Desajuste entre propósito comunicativo y tono empleado

Descripción del recurso:

Este recurso muestra un caso en el que un texto con intención informativa utiliza un tono excesivamente subjetivo o emocional, lo que genera incoherencia con su propósito original. Se propone una corrección que ajuste el tono al género esperado.

Desarrollo:

En un artículo de divulgación científica se lee: *El cambio climático avanza de una forma tan terrible que me da miedo pensar en el futuro. La gente no hace nada y eso es desesperante.*

Aunque el tema es real, el tono subjetivo rompe con la neutralidad y objetividad que exige un texto informativo.

Versión corregida:

“El cambio climático avanza a un ritmo acelerado, según los informes del Panel Intergubernamental de Expertos.” Los modelos prevén aumentos de temperatura que tendrán efectos significativos en los ecosistemas y en la vida humana durante las próximas décadas.”

Conclusión:

El propósito comunicativo debe guiar el tono y el estilo del texto. En los escritos informativos, se requiere objetividad y neutralidad, evitando valoraciones emocionales que puedan restar credibilidad al mensaje.



Profundización del Conocimiento

Título del recurso:

Confusión de estructura narrativa en un texto argumentativo

Descripción del recurso:

Este recurso analiza un caso en el que un texto que debería organizarse de manera argumentativa se desarrolla como una narración anecdótica, lo que dificulta la claridad de la postura defendida. Se plantea una reformulación acorde al género argumentativo.

Desarrollo:

En un ensayo académico se lee:

“Recuerdo que cuando era estudiante en la secundaria, los profesores casi nunca nos hablaban de la importancia del reciclaje. Una vez, incluso, vimos cómo un compañero arrojaba botellas al suelo sin que nadie le llamara la atención. Desde entonces pensé que algo debía cambiar.”

Aunque la anécdota es vívida, no presenta una tesis ni argumentos sólidos que sustenten una postura.

Versión corregida:

“La educación ambiental en las instituciones educativas debe fortalecerse, ya que de ella depende la formación de ciudadanos responsables con el medioambiente.” La ausencia de programas de concienciación en la secundaria limita la adquisición de hábitos sostenibles, como el reciclaje. Implementar campañas permanentes en el ámbito escolar puede revertir esta situación.”

▪ Conclusión:

Cada género exige una organización interna coherente con su objetivo. En un texto argumentativo, la narración personal puede usarse como recurso ilustrativo, pero no debe sustituir la exposición clara de tesis y argumentos que fundamenten la posición del autor.