

1. DATOS INFORMATIVOS

DOMINIO:			
CARRERA: Economía			
Asignatura/Módulo: Sector Financiero y Economía Financiera			
Paralelo:		N° horas	
Plan de estudios:		H. aprendizaje en contacto con el docente: 32	
Prerrequisitos: Ninguno		H. aprendizaje autónomo: 88	
Periodo académico:		H. aprendizaje práctico-experimental:	
Docente o Co- Docente 1:	Grado académico y título profesional:	Co-Docente 2:	Grado académico y título profesional:
María Alexandra Palacios Bernal	Magister, Economista		
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:		Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:	
Indicación de horario de atención al estudiante:			
Tutoría presencial:		Teléfono: 0999383956	
Tutoría virtual:		Correo electrónico: alexandrapalaciosb@yahoo.es	

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Sector Financiero y Economía Financiera es de tipo teórico-práctica. Se concentra en el estudio de las características fundamentales del sector financiero, los requerimientos institucionales para su adecuado funcionamiento y en la comprensión de las funciones que este importante sector cumple en la economía. Adicionalmente, se estudian los cambios y retos que enfrenta el sector financiero bajo el esquema monetario de dolarización en Ecuador, así como su composición y desempeño.

Complementariamente, también se aborda el funcionamiento de los mercados financieros, la asignación de recursos (decisiones de inversión y financiamiento), la determinación del precio de los activos financieros, la gestión de los riesgos financieros y una introducción a los principales indicadores financieros.

Sobre la base de lo expuesto y a través del análisis de la realidad ecuatoriana, estudios de caso, consultas especializadas y discusiones en grupo, los alumnos adquirirán los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para entender y analizar el funcionamiento del Sector Financiero.

3. DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<u>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</u>	<u>COMPETENCIAS DISCIPLINARES DEL DOMINIO</u>	<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA</u>	<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</u>
3. Crítico y analítico	1. Análisis de variables económicas y financieras en sus dimensiones global, nacional, sectorial y organizacional.	2. Comprender la realidad socioeconómica en sus distintos niveles de complejidad, mediante el uso de herramientas especializadas.	Comprender qué es el dinero y el papel del sector financiero y su aporte para crear riqueza y bienestar en la economía.
3. Crítico y analítico	1. Análisis de variables económicas y financieras en sus dimensiones global, nacional, sectorial y organizacional.	2. Comprender la realidad socioeconómica en sus distintos niveles de complejidad, mediante el uso de herramientas especializadas.	Identificar el funcionamiento del sistema financiero, paradigmas de la creación del dinero y las particularidades del esquema monetario de dolarización y sus implicaciones para el sistema financiero, con énfasis en el caso de Ecuador.
3. Crítico y analítico	1. Análisis de variables económicas y financieras en sus dimensiones global, nacional, sectorial y organizacional.	2. Comprender la realidad socioeconómica en sus distintos niveles de complejidad, mediante el uso de herramientas especializadas.	Interpretar los indicadores financieros básicos utilizados por las entidades del sistema financiero comercial y solidario ecuatoriano.

4. EVALUACIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE

Resultado de aprendizaje	Definición del criterio de evaluación del RdA	Generación (en porcentaje)	Nivel de logro alcanzado al RdA			
			Alcanzado con excelencia (A)	Alcanzado muy bien (B)	Alcanzado (C)	No alcanzado (D)
Comprender qué es el dinero y el papel del sector financiero y su aporte para crear riqueza y bienestar en la economía.	Criterio 1: Describe la definición funcionalista del dinero, identificando sus funciones (medio de intercambio, unidad de cuenta y reserva de valor) y analizando su rol en la facilitación de las transacciones y la reducción de costos de intercambio.	50	Describe de manera completa, precisa y rigurosa las tres funciones del dinero, dar ejemplos y aplicaciones, y por qué el dinero es un objeto social tan presente y extendido en la economía y en la vida social.	Describe de manera adecuada las tres funciones del dinero, dar ejemplos y aplicaciones, y por qué el dinero es un objeto social tan presente y extendido en la economía y en la vida social.	Describe de forma básica las tres funciones del dinero, dar ejemplos y aplicaciones, y por qué el dinero es un objeto social tan presente y extendido en la economía y en la vida social.	No puede describir las tres funciones del dinero, dar ejemplos y aplicaciones, y por qué el dinero es un objeto social tan presente y extendido en la economía y en la vida social.
	Criterio 2: Analiza las características de las entidades del sector financiero, diferenciándolas de otras actividades económicas, y explica el concepto de intermediación financiera junto con el papel del sector financiero en la economía y su contribución a la generación de riqueza y bienestar.	50	Identifica de manera completa, precisa y rigurosa las principales características de las entidades del sector financiero y su principal diferencia con otras actividades económicas, el concepto de intermediación financiera y el papel del sector financiero en la economía y su aporte para crear riqueza y bienestar.	Identifica de manera adecuada las principales características de las entidades del sector financiero y su principal diferencia con otras actividades económicas, el concepto de intermediación financiera y el papel del sector financiero en la economía y su aporte para crear riqueza y bienestar.	Identifica de forma básica las principales características de las entidades del sector financiero y su principal diferencia con otras actividades económicas, el concepto de intermediación financiera y el papel del sector financiero en la economía y su aporte para crear riqueza y bienestar.	No puede identificar las principales características de las entidades del sector financiero y su principal diferencia con otras actividades económicas, el concepto de intermediación financiera y el papel del sector financiero en la economía y su aporte para crear riqueza y bienestar.
Identificar el funcionamiento del sistema financiero, paradigmas de la creación del dinero y las particularidades del esquema monetario de dolarización y sus implicaciones para el sistema financiero, con énfasis en el caso de Ecuador.	Criterio 1: Identifica el concepto de intermediación financiera, así como los paradigmas de creación del dinero: exogeneidad y endogeneidad monetaria y sus implicaciones para el desempeño económico.	50	Identifica de manera completa, precisa y rigurosa el concepto de intermediación financiera, así como los paradigmas de creación del dinero: exogeneidad y endogeneidad monetaria y sus implicaciones para el desempeño económico.	Identifica de manera adecuada el concepto de intermediación financiera, así como los paradigmas de creación del dinero: exogeneidad y endogeneidad monetaria y sus implicaciones para el desempeño económico.	Identifica de forma básica el concepto de intermediación financiera, así como los paradigmas de creación del dinero: exogeneidad y endogeneidad monetaria y sus implicaciones para el desempeño económico.	No identifica el concepto de intermediación financiera, así como los paradigmas de creación del dinero: exogeneidad y endogeneidad monetaria y sus implicaciones para el desempeño económico.
	Criterio 2: Explica los elementos que hacen necesaria la regulación y supervisión financiera, los principales riesgos que enfrentan las entidades financieras y los objetivos de la supervisión y control de este sector, en un contexto de dolarización.	50	Explica de manera completa, precisa y rigurosa los elementos que hacen necesaria la regulación y supervisión financiera, los principales riesgos que enfrentan las entidades financieras y los objetivos de la supervisión y control de este sector, en un contexto de dolarización.	Explica de manera adecuada los elementos que hacen necesaria la regulación y supervisión financiera, los principales riesgos que enfrentan las entidades financieras y los objetivos de la supervisión y control de este sector, en un contexto de dolarización.	Explica de forma básica los elementos que hacen necesaria la regulación y supervisión financiera, los principales riesgos que enfrentan las entidades financieras y los objetivos de la supervisión y control de este sector, en un contexto de dolarización.	No puede explicar los elementos que hacen necesaria la regulación y supervisión financiera, los principales riesgos que enfrentan las entidades financieras y los objetivos de la supervisión y control de este sector, en un contexto de dolarización.
Interpretar los indicadores financieros básicos utilizados por las entidades del sistema financiero comercial y solidario ecuatoriano.	Criterio 1: Explica el valor del dinero en el tiempo y los distintos tipos de tasa de interés y descuento.	50	Explica solvencia y precisión en ejemplos respecto al valor del dinero en el tiempo y diferencia los distintos tipos de tasa de interés y descuento	Explica de manera adecuada respecto al valor del dinero en el tiempo y diferencia los distintos tipos de tasa de interés y descuento	Explica de forma básica y sin aplicaciones el valor del dinero en el tiempo y diferencia los distintos tipos de tasa de interés y descuento	No puede explicar el valor del dinero en el tiempo y no diferencia los distintos tipos de tasa de interés y descuento, ni relacionarlo con ejemplos o experiencias
	Criterio 2: Calcula los indicadores financieros básicos de liquidez, rentabilidad, calidad de activos, solvencia, eficiencia y valor de mercado aplicados a casos prácticos de Ecuador.	50	Calcula correctamente, con precisión y solvencia los indicadores financieros básicos de liquidez, rentabilidad, calidad de activos, solvencia, eficiencia y valor de mercado	Calcula de manera adecuada los indicadores financieros básicos de liquidez, rentabilidad, calidad de activos, solvencia, eficiencia y valor de mercado.	Calcula de forma básica los indicadores financieros básicos de liquidez, rentabilidad, calidad de activos, solvencia, eficiencia y valor de mercado, con algunos errores.	No puede calcular los indicadores financieros básicos de liquidez, rentabilidad, calidad de activos, solvencia, eficiencia y valor de mercado

5. METODOLOGÍA

Se desarrollarán clases en la modalidad virtual con espacios asincrónicos de participación con los estudiantes, con el soporte de lecturas especializadas, revisión bibliográfica y análisis de la evidencia empírica.

Se asignarán temas de análisis específicos, lecturas, videos o contenidos adicionales para la preparación de los estudiantes. La modalidad en línea da énfasis al aprendizaje autónomo asincrónico, para lo cual se contará con un aula virtual diseñada para facilitar el acceso al material académico y recursos de aprendizaje, con un diseño instruccional basado en las metodologías activas que promueve el modelo educativo de la PUCE. El aula invertida permitirá que los estudiantes revisen contenidos, videos, artículos o libros para comprender nuevos conceptos y participen en foros asincrónicos que, a partir de una pregunta generadora, abrirán debates y resolverán dudas, con el acompañamiento cercano de los docentes tutores. El aprendizaje basado en retos, proyectos o problemas fomentará la aplicación práctica del conocimiento mediante escenarios y temas reales, con retroalimentación continua. Además, la gamificación, el estudio de casos y el Design Thinking contribuirán también, a alcanzar y consolidar los tres resultados de aprendizaje planteados en la asignatura.

6. RELACIÓN RESULTADOS DE APRENDIZAJE, EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES Y DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	Semana	Experiencias / estrategias Aprendizaje en contacto con el docente	Horas	Recursos	Escenario	Experiencias / estrategias de aprendizaje autónomo	Horas	Recursos	Escenario	DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO (conceptos, hecho, procedimientos o principios)
Comprender qué es el dinero y el papel del sector financiero y su aporte para crear riqueza y bienestar en la economía.	1	Aprendizaje Lúdico: origen, definición y evolución del dinero y descripción del sector financiero.	2	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Videos.	Entorno virtual (aula) plataformas de videoconferencia y colaboración sincrónica	Aula invertida: Lectura crítica de textos y artículos científicos.	5	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Videos.	Entorno virtual (aula)	UNIDAD 1: Dinero y Papel del Sector Financiero 1.1 Origen del dinero: definición y evolución del concepto de dinero, descripción del sector financiero.
	2	Aprendizaje Lúdico: origen, definición y evolución del dinero y descripción del sector financiero.	2	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Videos.		Aula invertida: Lectura crítica de textos y artículos científicos.	6	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Videos.		UNIDAD 1: Dinero y Papel del Sector Financiero 1.2 Papel del Sector Financiero. Descripción del sector financiero y sus entidades: bancos, cooperativas de ahorro y crédito, aseguradoras y fondos de inversión.
	3	Aula invertida. Qué es intermediación financiera y las instituciones financieras y su realidad en Ecuador	2	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.	Entorno virtual (aula) plataformas de videoconferencia y colaboración sincrónica	Aula invertida: Lectura crítica de textos y artículos científicos. Revisión de videos online. Mapa mental de las funciones. Preguntas generadoras (en foro).	6	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.	Entorno virtual (aula)	UNIDAD 1: Dinero y Papel del Sector Financiero 1.3. Función del sistema financiero en la economía: Intermediación financiera
	4	Aula invertida. Qué es intermediación financiera y las instituciones financieras y su realidad en Ecuador	2	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.		Aula invertida: Lectura crítica de textos y artículos científicos. Revisión de videos online. Mapa mental de las funciones. Preguntas generadoras (en foro).	5	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.		UNIDAD 1: Dinero y Papel del Sector Financiero 1.4 Apalancamiento. Estructura de balances
	5	1. Principales productos y servicios financieros (cuentas, tarjetas, seguros, instrumentos de inversión)	3	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.	Entorno virtual (aula) plataformas de videoconferencia y colaboración sincrónica	Trabajo grupal de la aplicación de Riego de Liquidez, Riesgo de Crédito, Riesgo de Mercado, Riesgo Operativo	9	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.	Entorno virtual (aula)	UNIDAD 1: Dinero y Papel del Sector Financiero. 1.5 Productos Financieros: a. Productos de Ahorro e Inversión b. Productos de Crédito c. Productos de Seguro d. Productos de Inversión Alternativa e. Servicios Bancarios
	6	1. Principales productos y servicios financieros (cuentas, tarjetas, seguros, instrumentos de inversión)	2	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.		Trabajo grupal de la aplicación de Riego de Liquidez, Riesgo de Crédito, Riesgo de Mercado, Riesgo Operativo	5	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.		UNIDAD 1: Dinero y Papel del Sector Financiero. 1.5 Productos Financieros: f. Servicios de Inversión y Gestión de Activos g. Servicios de Banca de Inversión h. Servicios de Seguros y Protección
Identificar el funcionamiento del sistema financiero, paradigmas de la creación del dinero y las particularidades del esquema monetario de dolarización y sus implicaciones para el sistema financiero, con énfasis en el caso de Ecuador.	7	Preguntas generadoras previo a tutorías académicas, sobre la creación del dinero y la evolución de los paradigmas dominantes en economía.	2	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.Artículo	Entorno virtual (aula) plataformas de videoconferencia y colaboración sincrónica	Aula invertida: Lectura crítica de textos y artículos científicos. Análisis práctico de estadísticas de base	6	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.	Entorno virtual (aula)	UNIDAD 2: Funcionamiento del Sistema Financiero. 2.1 Creación de dinero, exogeneidad y endogeneidad monetaria, mercados financieros
	8	Preguntas generadoras previo a tutorías académicas, sobre la creación del dinero y la evolución de los paradigmas dominantes en economía.	2	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.Artículo		Aula invertida: Lectura crítica de textos y artículos científicos. Análisis práctico de estadísticas de base	5	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.		UNIDAD 2: Funcionamiento del Sistema Financiero. 2.2 Oferta y demanda y sus interrelaciones
	9	Aula invertida. Regulación del mercado financiero, sus ventajas y desventajas. Análisis sobre el mercado financiero y sus componentes. Revisión de normativa	2	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.Artículo	Entorno virtual (aula) plataformas de videoconferencia y colaboración sincrónica	Aula invertida: Lectura crítica de textos y artículos científicos. Análisis práctico de estadísticas de base	6	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.	Entorno virtual (aula)	UNIDAD 2. Funcionamiento del Sistema Financiero. 2.3: Mercado financiero (oferta y demanda)
	10	Aula invertida. Regulación del mercado financiero, sus ventajas y desventajas. Análisis sobre el mercado financiero y sus componentes. Revisión de normativa	2	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.Artículo		Aula invertida: Lectura crítica de textos y artículos científicos. Análisis práctico de estadísticas de base	5	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.		UNIDAD 2. Funcionamiento del Sistema Financiero. 2.4: Funciones y riesgos
	11	Aula invertida en la cual los alumnos deberán preparar y presentar las ideas más relevantes sobre la importancia de la regulación y las crisis financieras	2	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.Artículo	Entorno virtual (aula) plataformas de videoconferencia y colaboración sincrónica	Aula invertida: Lectura crítica de textos y artículos científicos. Análisis práctico de estadísticas de base	5	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.	Entorno virtual (aula)	UNIDAD 2. Funcionamiento del Sistema Financiero 2.5: Regulación del mercado financiero ecuatoriano. Análisis del marco regulatorio de Basilea
	12	Los alumnos deberán preparar y presentar las ideas más relevantes sobre la importancia de la regulación y las crisis financieras	1	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.Artículo		Aula invertida: Lectura crítica de textos y artículos científicos. Análisis práctico de estadísticas de base	4	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.		UNIDAD 2. Funcionamiento del Sistema Financiero 2.5: Regulación del mercado financiero ecuatoriano. Código Orgánico Monetario y Financiero

interpretar los indicadores financieros básicos utilizados por las entidades del sistema financiero comercial y solidario ecuatoriano.	13	Introducción a la matemática financiera	2	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.	Entorno virtual (aula) plataformas de videoconferencia y colaboración sincrónica	Resolución de ejercicios de aplicación	6	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.	Entorno virtual (aula)	UNIDAD 3 Indicadores Financieros 3.1: Valor del dinero en el tiempo
	14	Introducción a la matemática financiera	2	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.		Resolución de ejercicios de aplicación	5	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.		UNIDAD 3 Indicadores Financieros 3.2: Tasas de interés y descuento
	15	Aula invertida. Aplicación e interpretación de indicadores financieros. Estudio de caso	2	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.	Entorno virtual (aula)plataformas de videoconferencia y colaboración sincrónica	Trabajo grupal de indicadores reales de la banca y cooperativas	5	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.	Entorno virtual (aula)	UNIDAD 3. Indicadores financieros 3.3: Indicadores básicos: de liquidez, rentabilidad, calidad de activos, solvencia
	16	Aula invertida. Aplicación e interpretación de indicadores financieros. Estudio de caso	2	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátil, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.		Trabajo grupal de indicadores reales de la banca y cooperativas	5	Dispositivos electrónicos de escritorio o portátiles, conexión a internet, plataforma educativa. Artículos científicos, videos, recursos de aprendizaje.		UNIDAD 3. Indicadores financieros 3.3: Indicadores básicos: eficiencia y valor de mercado
				32				88		

8. BIBLIOGRAFÍA

a. BÁSICA / LIBROS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCE	Nro. de ejemplares
González Garagorri, Íñigo (2012). Sistema financiero. Madrid. UDIM, CEF	332.0946 G589s	1
Xavier Freixas; Jean-Charles Rochet, (1997). Economía bancaria. Barcelona, España. Antoni Bosch Editor, Banco Bilbao Vizcaya	332.1/F884e	1
Mishkin, F. (1992) The economics of money, banking, and financial markets. Nueva York, Estados Unidos. HarperCollins Publishers	332/M687ec/1992	2
Greenbaum, S. I., Thakor, A. V., & Boot, A. W. A. (2019). Contemporary Financial Intermediation (4th ed.). Academic Press.	333.0946 H589e	1

b. COMPLEMENTARIA / CAPÍTULOS EN LIBROS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCESI	Nro. de ejemplares
J. Canals ; J. Soley (1997). La banca moderna y el sistema financiero. A. Argandoña. Barcelona, España. Folio	332.10946/Ar36ba	1
Tirole, J. (2017) La economía del bien común. Barcelona. Taurus	330.017 T517e	1
Altina de Fátima Sebastián González, Joaquín López Pascual (2015). Economía y gestión bancaria. Madrid, España. Pirámide	332.1/Se21e	2

c. RECOMENDADA / ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCESI	Nro. de ejemplares

d. BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

Bibliografía (basarse en normas APA)
https://www.asambleanacional.gob.ec/es/multimedios-legislativos/35144-codigo-organico-monetario-y-financiero-1
Rochon, L.-P., & Rossi, S. (Eds.). (2003). Modern theories of money: The nature and role of money in capitalist economies. Edward Elgar
Palley, T. I. (2013). Horizontalists, verticalists, and structuralists: The theory of endogenous money reassessed (IMK Working Paper No. 121). Macroeconomic Policy Institute (IMK) at the Hans Böckler Foundation. http://hdl.handle.net/10419/105987
Werner, R. A. (2014). Can banks individually create money out of nothing? The theories and the empirical evidence. Journal of International Money and Finance, 40, 104-129. https://doi.org/10.1016/j.jimonfin.2013.12.004
Holtemöller, O. (2002). Money and banks: Some theory and empirical evidence for Germany (Jahrbücher für Nationalökonomie und Statistik,



María Alexandra Palacios Bernal