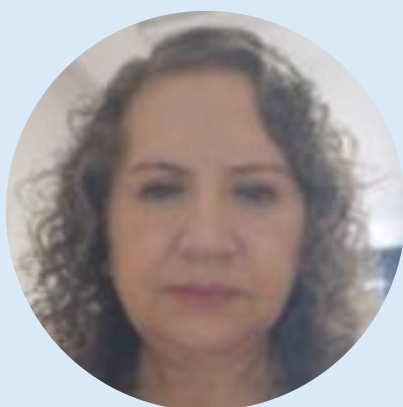


Docente de la Asignatura

Docente: Blanca Inés Fiallos Peña

Perfil del docente



Blanca Fiallos Peña es Doctora (PhD) en Educación por la Universidad de Lleida, España, y Máster en Economía del programa de Políticas Públicas de la Universidad Torcuato Di Tella, en Buenos Aires. Es economista, especializada en Comercio Internacional por la Universidad de Economía de Bratislava, Eslovaquia, y cuenta con una especialización en Reducción del Riesgo de Desastres en el marco del Desarrollo Local Sostenible por el Centro Internacional de Entrenamiento de la OIT, en Turín, Italia.

En el ámbito académico, se desempeñó durante 14 años como docente y coordinadora académica del programa de posgrado en Gestión del Riesgo de Desastres en la Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador. Asimismo, ha sido docente en instituciones como el Instituto de Altos Estudios Nacionales, la Escuela Politécnica Nacional y la Universidad Central del Ecuador. También fue docente de la Facultad de Administración y Economía de la Universidad de las Américas durante cuatro años.

Correo Institucional

[Docente: Inserte correo institucional]

Nombre de la Carrera

Contabilidad y Auditoría, Administración de Empresas y Economía

Nombre de la Asignatura

Introducción a la Macroeconomía

Semestre

Segundo. 21/05/2026

Introducción de la Asignatura

La asignatura **Economía latinoamericana y del Ecuador** es fundamental dentro del plan de estudios porque permite contextualizar la teoría económica mundial en la realidad concreta de la región, articulando conocimientos de la economía política, la historia económica y los retos tendencias en Latinoamérica; a través de su estudio, se comprende cómo se han configurado las economías de América Latina y del Ecuador mediante procesos como la inserción en la economía mundial, la dependencia de exportaciones primarias, la industrialización por sustitución de importaciones y las reformas estructurales, hasta los problemas actuales lo que fomenta una conciencia crítica sobre el papel de América Latina en el sistema económico global, contribuyendo a la formación de profesionales capaces de proponer alternativas de desarrollo más equitativas e inclusivas.

La asignatura **Economía latinoamericana y del Ecuador** contribuye al desarrollo de competencias analíticas, críticas e interpretativas, al permitir que el estudiante comprenda la dinámica histórica, estructural y coyuntural de las economías de la región; fortalece la capacidad de aplicar categorías de la economía política para analizar procesos como la dependencia, la inserción en la economía mundial, la desigualdad y las transformaciones productivas; además, promueve habilidades para relacionar teoría y realidad, integrar enfoques interdisciplinarios y formular juicios fundamentados sobre problemáticas socioeconómicas; estas competencias contribuyen al perfil de egreso al formar profesionales con pensamiento crítico, capacidad de análisis contextualizado y comprensión integral de la realidad latinoamericana y ecuatoriana.

Resultados de Aprendizaje

- 1 Determina las principales teorías económicas, sus modelos y la inserción histórica de América Latina y el Ecuador en el sistema económico global.
- 2 Analiza la economía política, los principales procesos de articulación de América Latina y el Ecuador en el siglo XX XXI con la economía mundial
- 3 Interpreta críticamente los retos y tendencias que enfrenta la economía de América Latina y el Ecuador, en el contexto de cambio geopolítico y transición hegemónica que caracteriza el orden económico y político internacional en el siglo XXI

Contenido de la Asignatura

Tema 1: Fundamentos de la teoría económica
Tema 2: Teoría económica clásica
Tema 3: Teoría Neoclásica y Keynesiana
Tema 4. Inserción internacional de América Latina
Tema 5. Monetarismo y nuevas corrientes
Tema 6. Corrientes críticas del Desarrollo



Tema 7. Enfoques contemporáneos que analizan la transformación del orden mundial

Tema 8: Corrientes contemporáneas que analizan los desafíos estructurales del siglo XXI

PLANIFICACION DE ENCUENTROS SINCRÓNICOS

Encuentro Sincrónico 1

Día: jueves, 21 de mayo de 2026

Hora: 18 H 00

Enlace: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Tema/Contenido: Tema 1: Fundamentos de la teoría económica

Encuentro Sincrónico 2

Día: jueves, 28 de mayo de 2026

Hora: 18 H Selec. Min

Enlace: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Tema/Contenido: Tema 2: Teoría económica clásica

Encuentro Sincrónico 3

Día: jueves, 4 de junio de 2026

Hora: 18 H Selec. Min

Enlace: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Tema/Contenido: Tema 3: Teoría Neoclásica y Keynesiana

Encuentro Sincrónico 4

Día: jueves, 11 de junio de 2026

Hora: 18 H Selec. Min

Enlace: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Tema/Contenido: Tema 4. Inserción internacional de América Latina

Encuentro Sincrónico 5

Día: jueves, 18 de junio de 2026

Hora: 18 H Selec. Min

Enlace: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Tema/Contenido: Tema 5. Monetarismo y nuevas corrientes

Encuentro Sincrónico 6**Día:** jueves, 25 de junio de 2026**Hora:** 18 H Selec. Min**Enlace:** Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**Tema/Contenido:** Tema 6. Corrientes críticas del Desarrollo**Encuentro Sincrónico 7****Día:** jueves, 2 de julio de 2026**Hora:** 18 H Selec. Min**Enlace:** Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**Tema/Contenido:** Tema 7. Enfoques contemporáneos que analizan la transformación del orden mundial**Encuentro Sincrónico 8****Día:** jueves, 9 de julio de 2026**Hora:** 18 H Selec. Min**Enlace:** Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**Tema/Contenido:** Tema 8: Corrientes contemporáneas que analizan los desafíos estructurales del siglo XXI

***Nota:** La distribución de los contenidos y de las actividades a realizar podría sufrir variaciones puntuales según las necesidades organizativas durante el desarrollo de la Asignatura.

Metodología

La asignatura de Economía Latinoamericana y del Ecuador se desarrollará mediante una metodología híbrida que combina actividades asincrónicas en el aula virtual con encuentros sincrónicos semanales durante el semestre académico. La estructura de la asignatura está organizada en 16 semanas y 8 clases temáticas, previamente diseñadas y cargadas en la plataforma virtual. Cada clase comprende un tema principal y dos subtemas, acompañados de recursos didácticos como videos, artículos académicos y ejercicios resueltos de profundización, con el propósito de fortalecer la comprensión teórica y práctica de los contenidos.

La metodología aplicada se fundamenta en el aprendizaje activo, autónomo y colaborativo, promoviendo la participación constante de los estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento. Durante los encuentros sincrónicos, el docente orientará el análisis de los temas centrales, resolverá dudas y desarrollará actividades participativas como debates, estudios de caso y análisis de problemáticas económicas de América Latina y Ecuador. Paralelamente, el trabajo asincrónico permitirá que los estudiantes revisen materiales, desarrollen tareas y profundicen los contenidos a través de los recursos disponibles en el aula virtual.

Asimismo, la asignatura busca fortalecer el pensamiento crítico y la capacidad analítica de los estudiantes mediante la relación entre teoría económica y realidad social. Los recursos complementarios, ejercicios prácticos resueltos y materiales de apoyo permitirán aplicar conceptos económicos a



situaciones reales del contexto latinoamericano y ecuatoriano. De esta manera, el estudiante asumirá un rol activo en su aprendizaje, mientras que el docente actuará como facilitador y guía académico, promoviendo un proceso formativo dinámico, reflexivo e integral.

Sistema de Evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura Economía Latinoamericana y del Ecuador se desarrollará de manera continua, formativa e integral, en coherencia con la metodología híbrida implementada y con los resultados de aprendizaje establecidos para el semestre. La asignatura comprende tres resultados de aprendizaje, organizados de acuerdo con la planificación académica y la distribución temporal de las clases. El primer resultado de aprendizaje abarca dos clases desarrolladas en cuatro semanas, mientras que el segundo y tercer resultado de aprendizaje comprenden tres clases cada uno, desarrolladas en períodos de seis semanas respectivamente.

Con el propósito de garantizar el seguimiento progresivo del aprendizaje y la evaluación permanente del desempeño estudiantil, se ha diseñado que cada resultado de aprendizaje contenga dos evaluaciones. Estas evaluaciones incluirán actividades individuales y grupales orientadas a valorar tanto la comprensión conceptual como la capacidad de análisis, interpretación y aplicación práctica de los contenidos. Entre las estrategias de evaluación se contemplan: tareas académicas, análisis de casos, foros virtuales, controles de lectura, ejercicios prácticos, exposiciones, debates y proyectos de investigación relacionados con la realidad económica latinoamericana y ecuatoriana. Las actividades serán desarrolladas tanto en el aula virtual como en los encuentros sincrónicos semanales.

Asimismo, el sistema de evaluación priorizará el desarrollo del pensamiento crítico, la argumentación académica y la participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje. Cada evaluación contará con criterios e instrumentos previamente definidos, como rúbricas y guías de valoración, que permitirán evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje previstos en cada etapa del curso. De esta manera, la evaluación no se limitará únicamente a la medición de conocimientos teóricos, sino también al fortalecimiento de habilidades analíticas, reflexivas y prácticas vinculadas al estudio de la economía latinoamericana y ecuatoriana.

Actividades/ Tareas Integradoras	Cronograma de entrega de Tareas
RDA 1: Aprendizaje significativo constructivista: Mapa conceptual. La forma de evaluación será continua y sumativa; el instrumento de evaluación es la rúbrica y la escala de valoración. RDA 1: Aprendizaje Basado en la Reflexión y el Pensamiento Crítico: Ensayo. La forma de evaluación será continua y sumativa; el instrumento de evaluación es la rúbrica y la escala de valoración.	Fecha: jueves, 4 de junio de 2026 Hora: 18 H 00 Fecha: jueves, 11 de junio de 2026 Hora: 18 H Selec. Min

RDA 2: Aprendizaje significativo constructivista: Mapa mental. La Forma de evaluación será continua y sumativa. El instrumento de evaluación es la rubrica y la escala de valoración

RDA 2: Aprendizaje basado en Problemas: Estudio de caso. La Forma de evaluación será continua y sumativa. El instrumento de evaluación es la rubrica y la escala de valoración

RDA 3: Aprendizaje basado en Proyectos: video. La Forma de evaluación será continua y sumativa. El instrumento de evaluación es la rubrica y la escala de valoración

RDA #: : Aprendizaje basado en Problemas: Análisis económico. La Forma de evaluación será continua y sumativa. El instrumento de evaluación es la rubrica y la escala de valoración

Fecha: jueves, 18 de junio de 2026
Hora: 18 H Selec. Min

Fecha: jueves, 25 de junio de 2026
Hora: 18 H Selec. Min

Fecha: jueves, 2 de julio de 2026
Hora: 18 H Selec. Min

Fecha: jueves, 9 de julio de 2026
Hora: 18 H Selec. Min

Bibliografía Básica

Mankiw, N. G. (2015). Principios de economía. Cengage Learning.

Bulmer-Thomas, V. (2017). La historia económica de América Latina desde la Independencia. México: Fondo de Cultura Económica.

Cardoso, F. E. & Faletto, E. (2005). Dependencia y Desarrollo en América Latina. Ensayo de interpretación sociológica. Siglo XXI Editores.

Ocampo, J. A., et al. (2014). La crisis latinoamericana de la deuda desde la perspectiva histórica. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

Acosta, A. (2002). Breve historia económica del Ecuador (2a ed. actualizada). Corporación ed. nacional.

CANALES DE SOPORTE

Si tienes un inconveniente o necesitas soporte en: Correo institucional, Office 365, RODI, Teams, authenticator

Llama al (02) 299 1700 ext: 1725 opción 2
Horario de Atención: Lun a Vie de 07H00 a 19H00

Si tienes un inconveniente en el acceso a los servicios de Biblioteca

Llama al (02) 299 1700 ext: 1655 y 1653
Horarios de Atención: Lun a Vie de 07H00 a 21H00
sab de 08H00 a 16h00

Si tienes un inconveniente en el acceso al aula virtual o algún tema relacionado

Llama al (02) 299 1700 ext: 2517 o 2518
Horario de Atención: Lun a Vie de 07H00 a 18H00



