

1. DATOS INFORMATIVOS

DOMINIO: Política y Derecho para la participación social y el establecimiento de relaciones justas		
CARRERA: Derecho, Relaciones Internacionales, Sociología, Ciencias Políticas, Gestión Social y Desarrollo		
Asignatura/Módulo: Economía de América Latina y Ecuador		
Paralelo:	N° horas	
Plan de estudios:	H. aprendizaje en contacto con el docente:48	
Prerrequisitos: N/A	H. aprendizaje autónomo:72	
Periodo académico:	Primer Período Académico 2025 (Marzo 2025 - junio 2025)	H. aprendizaje práctico-experimental:0
Docente:		Grado académico y título profesional:
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:		
Indicación de horario de atención al estudiante:		
Tutoría presencial o virtual		Teléfono: Correo electrónico:

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura consiste en una revisión crítica de los hitos de la historia económica del Ecuador y América Latina en interrelación con las dinámicas económicas y políticas globales que estructuran las relaciones de poder en el sistema económico mundial contemporáneo. Se identifican las características centrales de las articulaciones de las economías de América Latina con los flujos de producción comercio y financiamiento internacional en el periodo comprendido desde la independencia a finales del siglo XIX hasta la actualidad.

3. DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<u>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</u>	<u>COMPETENCIAS DISCIPLINARES DEL DOMINIO</u>	<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA</u>	<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</u>
1. Humanista y con proyecto vital	1. Comprensión crítica de la sociedad, su funcionamiento, su conflictividad, y las normas que articulan las distintas formas de la convivencia e interacción social, a nivel comunitario, local, nacional, regional y global	1. Comprende las dimensiones políticas, sociales, económicas, jurídicas y culturales de las relaciones internacionales y las formas en que afectan a los diferentes actores (Estados, sociedad civil, movimientos sociales, organismos y empresas)	1. Determina las principales teorías económicas, sus modelos y la inserción histórica de América Latina y el Ecuador en el sistema económico global.
3. Crítico y analítico		3. Comprende las condiciones de inequidad e injusticia social propias de la realidad regional, nacional y local, con una orientación científica, filosófica y compromiso ético	2. Analiza la economía política, los principales procesos de articulación de América Latina y el Ecuador en el siglo XX y XXI con la economía mundial 3. Interpreta los retos y tendencias que enfrenta la economía de América Latina y el Ecuador, en el contexto de cambio geopolítico y transición hegemónica que caracteriza el orden económico y político internacional en el siglo XXI

4. EVALUACIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE

Resultado de aprendizaje	Definición del criterio de evaluación del RdA	Ponderación criterios	Nivel de logro alcanzado al RdA			
			Alcanzado con excelencia (A) (45-50)	Alcanzado muy bueno (B) (40-44)	Alcanzado bueno (C) (30-39)	Pendiente de alcanzar (D) (29 y menos)
1. Determina las principales teorías económicas, sus modelos y la inserción histórica de América Latina y el Ecuador en el sistema económico global.	Criterio 1: Identifica las principales teorías económicas y sus modelos de desarrollo a nivel mundial	30%	Identifica de forma correcta y precisa las principales teorías económicas en el contexto del sistema económico mundial	Identifica de manera clara y analiza de manera general las principales teorías económicas en el contexto del sistema económico mundial	Identifica de manera general las principales teorías económicas en el contexto del sistema económico mundial	No identifica, las principales teorías económicas en el contexto del sistema económico mundial
	Criterio 2: Analiza los modelos de desarrollo de América Latina y su inserción e interacción con las dinámicas globales.	30%	Analiza con profundo conocimiento y con argumentos bien fundamentados los modelos de desarrollo de América Latina en interacción con las dinámicas globales.	Analiza con argumentos claros sobre los modelos de desarrollo en América Latina en interacción con las dinámicas globales.	Analiza en forma general los modelos de desarrollo de América Latina en interacción con las dinámicas globales de una manera poco fundamentada y con imprecisiones en los detalles históricos de sus argumentos.	No analiza los modelos de desarrollo en AL en interacción con las dinámicas globales.
	Criterio 3: comprende la evolución histórica de los modelos de desarrollo en el contexto de Ecuador, y su inserción en AL con las dinámicas globales	40%	Demuestra comprender con argumentos bien fundamentados los modelos de desarrollo en Ecuador y su inserción de América Latina en interacción con las dinámicas globales	Demuestra comprender de manera clara los modelos de desarrollo en Ecuador y su inserción de América Latina en interacción con las dinámicas globales	Demuestra comprender de forma general los modelos de desarrollo en Ecuador y su inserción de América Latina en interacción con las dinámicas globales	No demuestra comprender de manera clara los modelos de desarrollo en Ecuador y su inserción de América Latina en interacción con las dinámicas globales
2. Analiza la economía política, los principales procesos de articulación de América Latina y el Ecuador en el siglo XX y XXI con la economía mundial	Criterio 1: Examina la economía política, los nodos de articulación de la economía de la región latinoamericana con la economía mundial en el siglo XX	60%	Examina de manera pertinente y correcta la economía política, los nodos de articulación de la economía de la región latinoamericana con la economía mundial en el siglo XX	Examina de manera pertinente la economía política, los nodos de articulación de la economía de la región latinoamericana con la economía mundial en el siglo XX	Examina de manera básica la economía política, los nodos de articulación de la economía de la región latinoamericana con la economía mundial en el siglo XX	No examina la economía política, los nodos de articulación de la economía de la región latinoamericana con la economía mundial en el siglo XX
	Criterio 2: Describe las asimetrías que caracterizan la inserción del Ecuador y la región Latinoamericana en el mundo, a partir de la segunda guerra mundial	40%	Describe con profundo conocimiento y con argumentos bien fundamentados sobre las asimetrías que caracterizan la inserción del Ecuador y la región Latinoamericana en el mundo, a partir de la segunda guerra mundial.	Describe con argumentos claros sobre las asimetrías que caracterizan la inserción del Ecuador y la región Latinoamericana en el mundo, a partir de la segunda guerra mundial.	Describe las asimetrías que caracterizan la inserción del Ecuador y la región Latinoamericana en el mundo, a partir de la segunda guerra mundial de una manera poco fundamentada y con imprecisiones en los argumentos	No describe las asimetrías que caracterizan la inserción del Ecuador y la región Latinoamericana en el mundo, a partir de la segunda guerra mundial.
3. Interpreta los retos y tendencias que enfrenta la economía de América Latina y el Ecuador, en el contexto de cambio geopolítico y transición hegemónica que caracteriza el orden económico y político internacional en el siglo XXI	Criterio 2: Interpreta teóricamente los retos y tendencias de la economía latinoamericana y el Ecuador en el siglo XXI	60%	Interpreta teóricamente los retos y tendencias de la economía latinoamericana y el Ecuador en el siglo XXI con eficiencia y claridad	Interpreta teóricamente los retos y tendencias de la economía latinoamericana y el Ecuador en el siglo XXI con claridad	Interpreta teóricamente los retos y tendencias de la economía latinoamericana y el Ecuador en el siglo XXI sin mayor detalle	No interpreta teóricamente los retos y tendencias de la economía latinoamericana y el Ecuador en el siglo XXI.
	Criterio 1: Analizan los retos y tendencias que enfrenta la economía latinoamericana y el Ecuador contemporáneos.	40%	Analiza con precisión y pertinencia los retos y tendencias que enfrenta la economía latinoamericana y el Ecuador contemporáneos.	Analiza con pertinencia los retos y tendencias que enfrenta la economía latinoamericana y el Ecuador contemporáneos.	Analiza con poca profundidad los retos y tendencias que enfrenta la economía latinoamericana y el Ecuador contemporáneos.	No analiza los retos y tendencias que enfrenta la economía latinoamericana y el Ecuador contemporáneos.

5. METODOLOGÍA

El curso se organiza como una revisión cronológica y críticas de la historia de la economía latinoamericana y del Ecuador en interrelación con las dinámicas globales. En la última parte del curso, se aplicará la metodología de aprendizaje basado en proyectos, donde las/os estudiantes seleccionarán temáticas de su interés, para realizar una breve investigación sobre las tendencias y retos de la economía contemporánea.

6. RELACIÓN RESULTADOS DE APRENDIZAJE, EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES Y DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO

sincrónico										
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	Semana	Experiencias / estrategias Aprendizaje en contacto con el docente	Horas	Recursos	Escenario	Experiencias / estrategias de aprendizaje autónomo	Horas	Recursos	Escenario	DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO (conceptos, hecho, procedimientos o principios)
1. Determina las principales teorías económicas, sus modelos y la inserción histórica de América Latina y el Ecuador en el sistema económico global.	1	Plenaria sobre los puntos de vista y conclusiones de la presentación	3	Videos y texto parcial del artículo especializado en digital, computador Aula virtual moodle	TEAMS y aula virtual.	Video grabado de la Presentación (PPT)	4	Textos en digital, aula virtual, TICs.	Aula virtual	Fundamentos de la Teoría Económica: Enfoque mercantilista y Fisiócrata.
	2	Brainstorming (lluvia de ideas) sobre el video	3			Video sobre la teoría económica clásica y neoclásica	4			La Economía como ciencia - Adam Smith. - David Ricardo. - Malthus y Stuart Mill.
	3	Taller a través de grupos de discusión	3			wayground (Cuestionario) sobre preguntas del video.	4			Diferencias entre economía clásica y neoclásica: Ventaja Absoluta y Comparativa
	4	Padle de sistematización	3			Lectura parcial artículo cómo estos modelos de la teoría económica se insertan en AL	4			La inserción de la ventaja absoluta y ventaja comparativa en América Latina
	5	Simulaciones de roles, Flipped Classroom	3			Línea de tiempo con los hechos principales o más relevantes la lectura	6			Teoría Neoclásica(Marshall):Modelo de equilibrio general. Curvas de oferta y demanda. Keynesianismo y macroeconomía moderna
2. Analiza la economía política, los principales procesos de articulación de América Latina y el Ecuador en el siglo XX XXI con la economía mundial	6	Taller a través de grupos de discusión	3	Video y texto parcial del artículo especializado en digital, computador Aula virtual moodle	TEAMS y aula virtual.	Estudio de caso sobre la economía política en AL	4	Textos en digital, aula virtual, TICs.	Aula virtual	Concepto de economía política y sistema-mundo Centro-periferia y dependencia.
	7	Brainstorming (lluvia de ideas) sobre el video	3			Video Economía política AL y el Ecuador en el siglo XX XXI	4			Inserción internacional de América Latina. Modelo Primario Exportador
	8	Padle de sistematización	3			(wayground)Cuestionario de preguntas del video	4			Modelo Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI). Crisis de la deuda y ajuste estructural (años 80)
	9	Simulación de roles	3			Lectura capítulo libro política económica "Transformaciones económicas en AL"	4			Liberalismo y apertura económica (años 90) Integración LA.
	10	AbProblema. En grupos de trabajo identifican el problema y las soluciones	3			Mapa mental que destaca las diferencias entre los capítulos relacionados	6			América Latina en la globalización (siglo XXI). Economía política del Ecuador en el sistema mundial.
3. Interpreta críticamente los retos y tendencias que enfrenta la economía de América Latina y el Ecuador, en el contexto de cambio geopolítico y transición hegemónica que caracteriza el orden económico y político internacional en el siglo XXI	11	Plenaria sobre los puntos de vista y conclusiones de la presentación en video grabado	3	Video y texto parcial del artículo especializado en digital, computador Aula virtual moodle	TEAMS y aula virtual.	Video grabado de la Presentación (PPT)	4	Textos, TICs	Aula virtual	Extractivismo, desarrollo y posdesarrollo.
	12	Brainstorming (lluvia de ideas) sobre el video	3			Video sobre los retos y tendencias que enfrenta la economía de AL y Ecuador en (wayground)Cuestionario de preguntas del video	4			Geopolítica en el siglo XXI. Cambio geopolítico y el ascenso de China
	13	Padle de sistematización	3			Lecturas por capítulos del libro "Retos y Perspectivas del Desarrollo Económico en Ecuador y América Latina"	6			Historia y modelo de Desarrollo Korea del Sur
	14	Simulación de roles	3			Mapa mental que destaca las diferencias entre los capítulos relacionados	4			Retos actuales y reconfiguración geopolítica Multipolaridad global Transición energética
	15	AbProblema. En grupos de trabajo identifican el problema y las soluciones	3			Potcast sobre las tendencias de AL y Ecuador	6			Crisis climática y economía Desigualdad y democracia
	16	Técnica de jigsaw o remember	3							Economías criminales en LATAM.

8. BIBLIOGRAFÍA

a. BÁSICA

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCE	Nro. de ejemplares
Mankiw, N. G. (2015). Principios de economía. Cengage Learning.	x	
Bulmer-Thomas, V. (2017). La historia económica de América Latina desde la Independencia. México: Fondo de Cultura Económica.	330.98 B876h	3
Cardoso, F. E. & Faletto, E. (2005). Dependencia y Desarrollo en América Latina. Ensayo de interpretación sociológica. Siglo XXI Editores.	330.98/C179 d/1970	3
Ocampo, J. A., et al. (2014). La crisis latinoamericana de la deuda desde la perspectiva histórica. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)	336.435/Oc1 c	3
Acosta, A. (2002). Breve historia económica del Ecuador (2a ed. actualizada). Corporación ed. nacional.	330.9866 Ac72b	6
Carrión Mena, Fernando . 2022. La violencia en el Ecuador, una tendencia previsible. Ecuador Debate, 117: 15-40.		
Pontón, D. (2013). La economía del narcotráfico y su dinámica en América Latina. Íconos-Revista de Ciencias Sociales , (47), 135-153.		

b. COMPLEMENTARIA

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCE	Nro. de ejemplares
Toni, E., Paniagua, P., & Órdenes, P. (2024). Policy changes and growth slowdown: Assessing the lost decade of the Latin American miracle.	332.1/D543o	1
Tello, J. A., et al. (2025). Dollarized economies in Latin America: An inflationary analysis.		
De la Puente, P. A., et al. (2022). Systematic review of development literature from Latin America (2010–2021).		
Díaz Fuentes, D., Marichal, C., & Hoyo Aparicio, A. (Eds.). (2017). Orígenes de la globalización bancaria: Experiencias de España y América Latina. Genuve ediciones : El Colegio de México, A.C.		
García de la Cruz, José Manuel (2021). Análisis estructural y sistema económico mundial. Universidad Autónoma de Madrid - Grupo de Estudio de las Transformaciones de la Economía Mundial	Internet	Ilimitado
Di Filippo, Armando (2008). La economía política estructuralista latinoamericana. Revista Encrucijada Americana.	Internet	ilimitado

c. RECOMENDADA

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCE	Nro. de ejemplares
Marini, R. M. (2008). América latina, dependencia y globalización. Siglo del Hombre/CLACSO. http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/secret/critico/marini/	338.98/M388 a	1
Osorio, J. (2004). El estado en el centro de la mundialización: la sociedad civil y el asunto del poder (1. ed). Fondo de Cultura Económica.	https://elibro.puce.elogim.com/es/ereader/puce/110576	
Bértola, Luis y Ocampo, José Antonio (2013). El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia. México: Fondo de Cultura Económica	338.98/B462d	1

d. BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

Bibliografía (basarse en normas APA)

Base de datos sobre desigualdad global. https://www.parisschoolofeconomics.eu/en/research/data-production-and-diffusion/the-world-inequality-database/
https://www.cepal.org/es/publicaciones/43442-la-ineficiencia-la-desigualdad
Boston University Global Development Center. https://www.bu.edu/gdp/research/databases/global-china-databases/
Marichal Salinas, C. (2014). Historia mínima de la deuda externa de latinoamérica, 1820-2010. El Colegio de México. https://www.digitaliapublishing.com/a/105551

f) Docente

Revisado por:

Fecha: #####

Nombre:

f) DIRECCIÓN DE ESCUELA O COORDINACIÓN ACADÉMICA

Aprobado por:

Fecha: _____

f) DIRECCIÓN ACADÉMICA