

DOCUMENTO DE PROFUNDIZACIÓN

Aproximación a la literatura infanto-juvenil

Comprensión lectora con su relación teórica con la teoría de la recepción

Comprensión lectora con su relación teórica con la teoría de la recepción

En la tabla puedes encontrar el ciclo de la comprensión lectora con su relación teórica con la teoría de la recepción y un ejemplo para entender la naturaleza de cada etapa.

Etapas	Nombre de la Etapa	Profundización Teórica	Conexión con Iser	Ejemplo Práctico en LIJ
1	Activar Conocimientos Previos	El lector usa su experiencia previa, emociones y lo que observa (portada, ilustraciones, título) para generar expectativas sobre la historia. Es la puerta de entrada al texto.	Iser: Prepara al lector implícito.	Libro: <i>El monstruo de colores</i> (Anna Llenas). Antes de leer: Observar la portada y preguntar: ¿Qué sientes cuando ves estos colores? ¿Qué crees que le pasa al monstruo?
2	Realizar Inferencias	Leer “entre líneas”: deducir información que no está escrita explícitamente. Se conecta lo que se lee con lo que se sabe.	Iser: Llenar los huecos o indeterminaciones del texto.	Libro: <i>El día que los crayones renunciaron</i> (Drew Daywalt). Inferencia: ¿Por qué el crayón rojo está cansado? (el lector deduce que ha sido muy usado).
3	Construir Representaciones Mentales	Integrar la información textual + visual para crear una imagen mental coherente de personajes, escenarios y acciones.	Iser: Concretización del texto (el lector “completa” la obra).	Libro: <i>Las cosas que no se ven</i> (Anna Llenas) o <i>El árbol generoso</i> (Shel Silverstein). El lector construye mentalmente la amistad entre el niño y el árbol a lo largo del tiempo.
4	Comprender Conflicto y Tensión	Identificar los problemas centrales, las emociones fuertes y los elementos narrativos clave que generan interés.	Iser: Culminación del llenado de huecos (se entiende el sentido profundo).	Libro: <i>El Principito</i> (Antoine de Saint-Exupéry). Conflicto: La soledad del Principito y su necesidad de conexión. Tensión:

				¿Logrará entender el amor y la amistad?
--	--	--	--	---