

Conceptos Básicos de Pedagogía y Modelos Pedagógicos

Relación entre pedagogía, educación y fundamentos de las ciencias de la educación



¿Por qué estudiar pedagogía?



Proceso dinámico

La educación se transforma continuamente según las necesidades sociales e históricas.



Influencia del contexto

El entorno social, cultural y familiar moldea profundamente el acto educativo.



Formación integral

La pedagogía orienta el desarrollo cognitivo, ético y emocional del estudiante.



Rol transformador

La educación es un agente de cambio social y de construcción de ciudadanía crítica.



Pedagogía y Educación



DISTINCIÓN FUNDAMENTAL

Pedagogía → teoría y reflexión

Estudia, sistematiza y fundamenta los procesos educativos desde una perspectiva científica y filosófica.

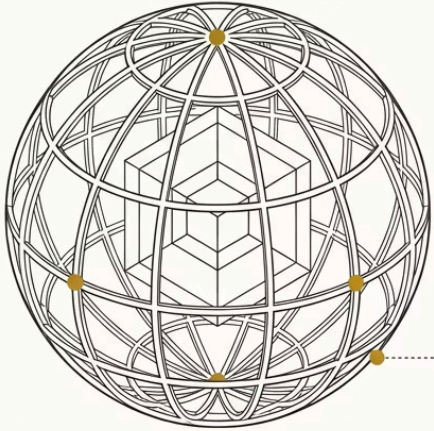
Educación → práctica y formación

Es el conjunto de prácticas concretas que buscan el desarrollo humano en contextos sociales determinados.

 Ambas se articulan a través de los **modelos pedagógicos**, que traducen la teoría en acción formativa.

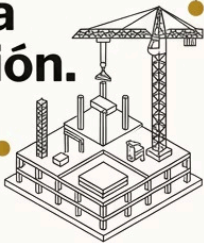
Paradigma y Teoría Educativa

PARADIGMA

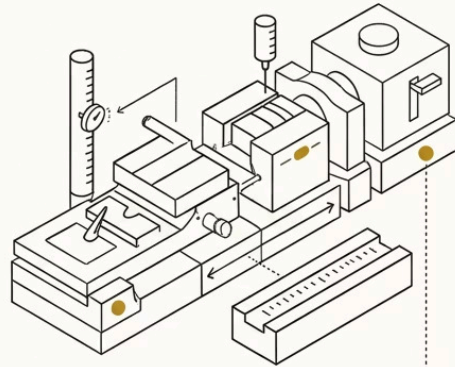


**Visión del mundo,
supuestos
fundamentales,
guía para la
investigación.**

Ejemplo:
Construc-
tivismo

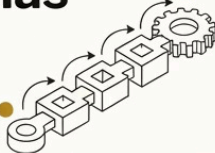


TEORÍA EDUCATIVA



**Explicaciones
específicas,
proposiciones
contrastables,
alcance más
limitado.**

Ejemplo:
Teoría de Piaget



¿Cuál es su función?

- El **paradigma** establece los supuestos básicos desde los cuales se interpreta la realidad educativa.
- La **teoría** explica fenómenos específicos del aprendizaje con mayor precisión empírica.
- Ambos orientan la toma de decisiones curriculares y didácticas del docente.

Principales Teorías Educativas

Cuatro grandes corrientes han definido el pensamiento pedagógico contemporáneo:

Conductismo

Estímulo–respuesta y refuerzo. **Watson, Skinner.**
Aprendizaje observable y medible.

Cognitivismo

Procesos mentales internos. **Ausubel, Bruner.**
Aprendizaje significativo y estructurado.

Constructivismo

El sujeto construye su conocimiento. **Piaget, Vygotsky.**
Aprendizaje activo y social.

Conectivismo

Aprendizaje en redes digitales. **Siemens, Downes.**
Conocimiento distribuido y conectado.

Modelo Pedagógico y Didáctica

Conceptos clave

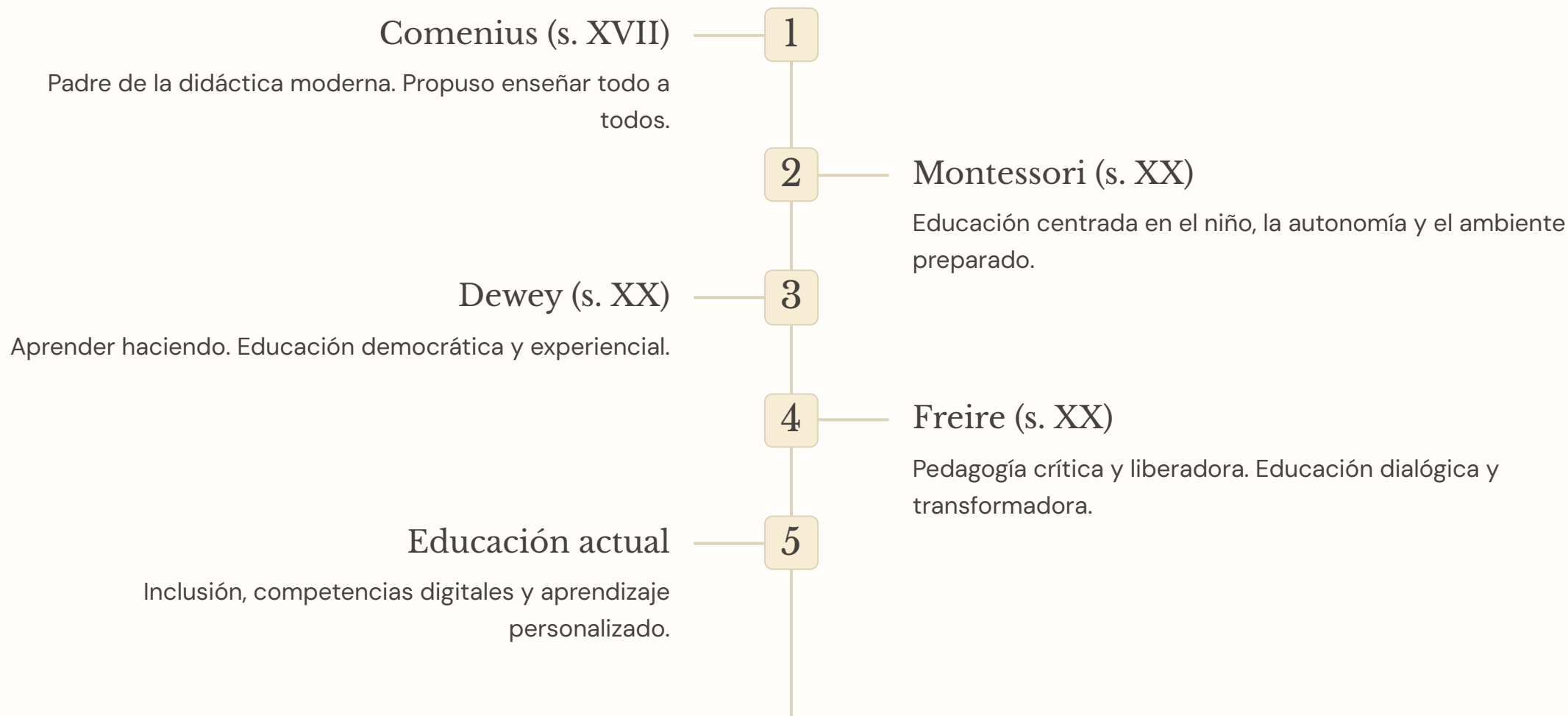
El **modelo pedagógico** es una representación ideal del proceso educativo que orienta la práctica docente y define los fines formativos.

La **didáctica** es la disciplina que estudia y diseña las estrategias para hacer efectivo el proceso de enseñanza–aprendizaje.

- Modelo y didáctica son inseparables: uno define *qué* y *para qué*; la otra define *cómo*.



Historia de las Ciencias de la Educación



Fundamentos de la Educación



Antropológicos

La educación responde a la condición humana: cultura, lenguaje e identidad.



Éticos

Orienta valores, normas y responsabilidad ciudadana en convivencia.



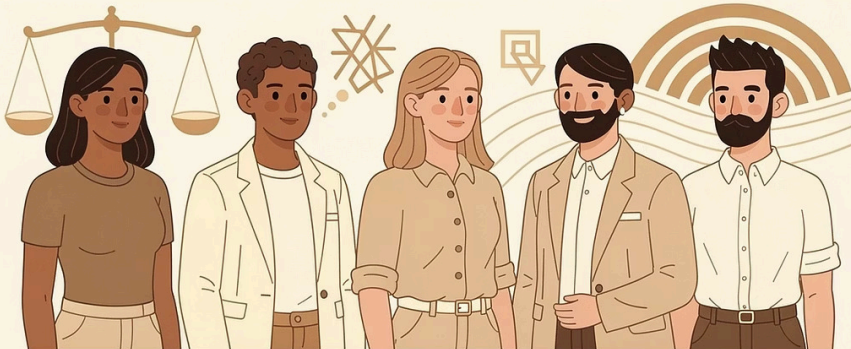
Psicológicos

Sustenta el aprendizaje en el desarrollo cognitivo, emocional y motivacional.



Biológicos

Considera el desarrollo neurológico y las etapas madurativas del ser humano.



Fundamentos Sociales y Contextuales



La educación en contexto

La práctica educativa no ocurre en el vacío. Responde a realidades culturales, históricas y territoriales específicas.

En Ecuador, el marco legal y curricular reconoce la **plurinacionalidad** e **interculturalidad** como ejes transversales del sistema educativo (LOEI, 2011).



La **inclusión educativa** garantiza el derecho a aprender de todos, independientemente de sus diferencias.

Referencias Bibliográficas

Teoría pedagógica y educativa

- Gimeno Sacristán, J. y Pérez Gómez, Á. (1992). *Comprender y transformar la enseñanza*. Morata.
- Zuluaga, O. (1999). *Pedagogía e historia*. Anthropos.
- Kuhn, T. (1962). *La estructura de las revoluciones científicas*. FCE.
- Freire, P. (1970). *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI.
- Siemens, G. (2004). Connectivism: A learning theory for the digital age. *eLearning Space*.

Psicología del aprendizaje y normativa

- Piaget, J. (1969). *Psicología y pedagogía*. Ariel.
- Vygotsky, L. (1978). *Mind in society*. Harvard University Press.
- Ausubel, D. (1983). *Psicología educativa*. Trillas.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). *Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI)*. Registro Oficial.



Las referencias siguen el formato APA 7.ª edición.