

Roles y actores del proceso educativo

Pedagogía y Modelos Pedagógicos · Recurso de Profundización



La educación como red de relaciones dinámicas

Ningún actor educa solo. El proceso educativo emerge de la interacción constante entre personas, instituciones y contextos.



El estudiante como protagonista



Constructivismo

Construye conocimiento desde su experiencia



Aprendizaje activo

Hace, experimenta y reflexiona



Autonomía

Desarrolla criterio propio y autogestión



Pensamiento crítico

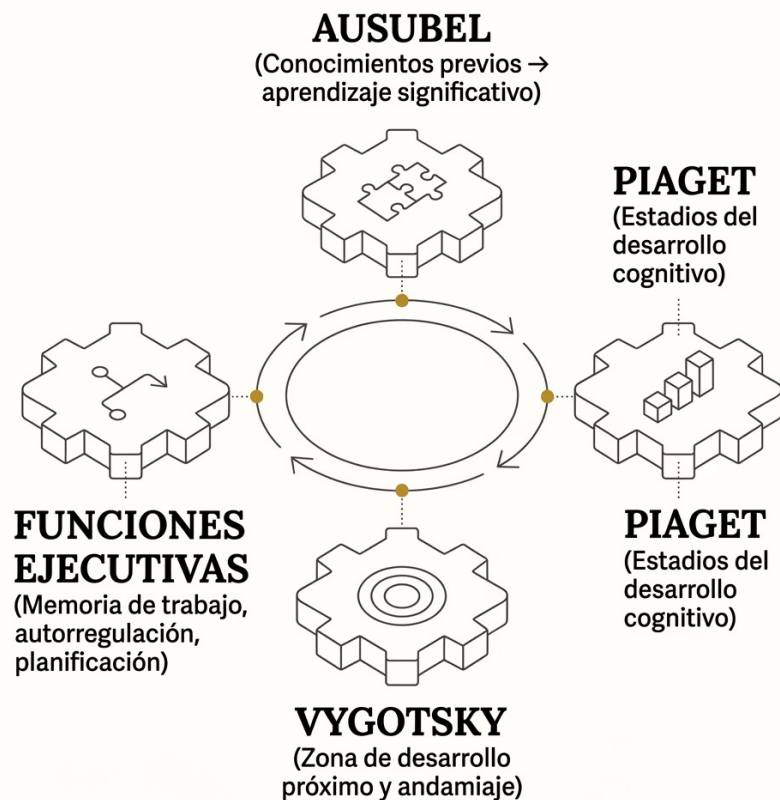
Cuestiona, analiza y transforma

"La educación bancaria trata al estudiante como un recipiente vacío. Educar es un acto de conocimiento, no de transferencia."

— Paulo Freire



Aprendizaje significativo y cerebro



Principios clave

Ausubel

El aprendizaje nuevo se ancla en saberes previos

Vygotsky

El andamiaje expande la zona de desarrollo próximo

Piaget

El desarrollo cognitivo sigue estadios evolutivos

Funciones ejecutivas

Memoria de trabajo y autorregulación sostienen el aprendizaje

Del docente tradicional al mediador pedagógico

Docente tradicional

- Transmite contenidos
- Centro del proceso
- Evaluación unidireccional
- Autoridad jerárquica
- Rol principalmente instructivo

Docente mediador

- Guía y acompaña el aprendizaje
- Facilita la construcción del conocimiento
- Reflexión pedagógica continua
- Liderazgo ético y socioemocional
- Adapta, diversifica y retroalimenta

 La mediación pedagógica implica conocer al estudiante, ajustar los retos y sostener el vínculo educativo con intencionalidad.

Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

El DUA propone eliminar las **barreras de aprendizaje** desde el diseño mismo de la enseñanza, no como adaptación posterior.



Representación

Múltiples formas de presentar la información

Acción y expresión

Diversas maneras de demostrar lo aprendido

Implicación

Variedad de estrategias para motivar y comprometer



 FAMILIA Y ESCUELA

Modelo cooperativo familia–escuela



Diálogo continuo

Reuniones periódicas, canales abiertos y comunicación asertiva entre docentes y familias



Corresponsabilidad

Familia y escuela comparten responsabilidad sobre el proceso formativo del educando



Acompañamiento activo

Participación en proyectos escolares, seguimiento del aprendizaje y apoyo emocional en casa

La institución educativa y su entorno

La escuela no existe en el vacío: responde, interpela y transforma el contexto en el que está inmersa.



Desigualdad

La escuela actúa como igualador de oportunidades



Diversidad y migración

Gestión intercultural e inclusiva del aula



Tecnología

Integración crítica y equitativa de herramientas digitales



Ciudadanía

Formación de sujetos críticos, responsables y participativos

Aprender haciendo: metodologías para el siglo XXI

1

ABP

Aprendizaje Basado en Proyectos. Resolución de problemas reales mediante investigación colaborativa y producto final.

2

Aula Invertida

El contenido se trabaja en casa (video, lectura) y el tiempo en clase se dedica a práctica, debate y creación.

3

Metodologías lúdicas

El juego como estrategia pedagógica activa motivación intrínseca, colaboración y pensamiento divergente.

4

Modelo AECE

Activar – Explorar – Consolidar – Evaluar. Ciclo de aprendizaje reflexivo centrado en el educando.

La educación transforma cuando todos los actores trabajan de manera conjunta.

Educandos, docentes, familias e instituciones: cada voz importa, cada rol es esencial en la construcción de una educación más justa, crítica y humana.

PEDAGOGÍA Y MODELOS PEDAGÓGICOS

