



PARADIGMAS PEDAGÓGICOS

Tres miradas sobre el aprendizaje y la enseñanza

Los paradigmas pedagógicos son marcos teóricos que orientan cómo entendemos el aprendizaje, el rol docente, el rol del estudiante y las prácticas educativas.



	CONDUCTISMO Aprender es cambiar la conducta observable.	COGNITIVISMO Aprender es procesar información.	CONSTRUCTIVISMO Aprender es construir significados con otros.
PRINCIPIO CLAVE 	La conducta se modifica mediante estímulos y refuerzos.	La mente organiza, almacena y recupera información para resolver problemas.	El conocimiento se construye a partir de la experiencia, la interacción y el contexto.
ENFOQUE PRINCIPAL 	Conducta observable y medible.	Procesos mentales internos.	Significado y comprensión en contextos reales.
ROL DEL DOCENTE 	Diseña estímulos, refuerzos y controla el ambiente para modelar conductas.	Facilita y organiza la información, guía los procesos cognitivos.	Media el aprendizaje, orienta, acompaña y ofrece apoyos para la construcción.
ROL DEL ESTUDIANTE 	Receptor pasivo que responde a estímulos.	Procesador activo de información.	Protagonista activo que construye y comparte conocimientos.
ESTRATEGIAS TÍPICAS 	• Repetición • Refuerzo positivo • Práctica guiada • Programas instructivos	• Organizadores previos • Mapas conceptuales • Analogías • Resolución de problemas	• Aprendizaje basado en proyectos • Trabajo colaborativo • Estudio de casos • Aprendizaje situado
EVALUACIÓN 	Se centra en los resultados observables y medibles (pruebas, cuestionarios).	Evalúa procesos cognitivos: comprensión, análisis, transferencia.	Evaluación continua y formativa: procesos, productos y participación.
EJEMPLOS EN AULA 	Practicar tablas de multiplicar con refuerzos y recompensas.	Elaborar esquemas para comprender un texto o tema nuevo.	Desarrollar un proyecto colaborativo para resolver un problema real.

¿DÓNDE SE APLICAN HOY?



Conductismo en la educación actual

- Plataformas con cuestionarios automáticos
- Sistemas de puntos y badges
- Entrenamientos y simuladores



Cognitivism en la educación actual

- Uso de mapas conceptuales y organizadores visuales
- Materiales multimedia
- Estrategias de metacognición



Constructivismo en la educación actual

- Aprendizaje colaborativo en línea
- Proyectos interdisciplinarios
- Comunidades de práctica



No se trata de elegir un único paradigma, sino de comprenderlos para combinarlos de manera pertinente según los objetivos educativos y el contexto de aprendizaje.

