



6.1 MODELOS PEDAGÓGICOS TRADICIONALES

Enfocados en la transmisión de información, la memorización y la repetición. El docente es el centro del proceso.

6.1.1 MODELO TRADICIONAL



- Clases magistrales y exposición oral.
- Estudiante pasivo y receptor de información.
- Evaluación centrada en exámenes y calificaciones.
- Énfasis en la memorización y la disciplina.

6.1.2 MODELO CONDUCTISTA



- Basado en estímulo, respuesta y refuerzo.
- Aprendizaje observable y medible.
- Objetivos conductuales específicos.
- Evaluación mediante resultados y desempeños.

MODELOS PEDAGÓGICOS TRADICIONALES Y CONTEMPORÁNEOS

Son marcos teóricos que orientan la enseñanza y el aprendizaje. Definen el rol del docente y del estudiante, las estrategias didácticas y la manera de comprender el conocimiento y su construcción.

SU EVOLUCIÓN RESPONDE A



Los cambios sociales y culturales



El avance tecnológico y digital



Las nuevas comprensiones del aprendizaje

ELEMENTOS COMUNES

- ✓ Objetivos educativos
- ✓ Contenidos y recursos
- ✓ Estrategias didácticas
- ✓ Evaluación del aprendizaje
- ✓ Rol del docente y del estudiante
- ✓ Contexto educativo



6.2 MODELOS PEDAGÓGICOS CONTEMPORÁNEOS

Sitúan al estudiante en el centro del aprendizaje, promueven la participación activa, la colaboración y el desarrollo integral.

6.2.1 MODELO CONSTRUCTIVISTA



- El estudiante construye su conocimiento a partir de experiencias previas.
- Aprendizaje activo y significativo.
- Estrategias: proyectos, estudio de casos, resolución de problemas, ABP, aula invertida.
- Docente como facilitador y guía.

6.2.2 MODELO SOCIOCULTURAL



- El aprendizaje ocurre en interacción con otros.
- Importancia de la cultura, el lenguaje y la mediación.
- Estrategias: aprendizaje colaborativo, comunidades de aprendizaje, foros virtuales.
- Docente como mediador y acompañante.

6.2.3 MODELO HUMANISTA



- Centro en la persona y su desarrollo integral.
- Considera lo emocional, social y cognitivo.
- Estrategias: aprendizaje basado en experiencias, acompañamiento emocional, inclusión.
- Docente empático y facilitador del bienestar.

EJES TRANSVERSALES EN LOS MODELOS CONTEMPORÁNEOS



Integración de tecnologías digitales

Potencian el acceso, la interacción y la personalización del aprendizaje.



Aprendizaje colaborativo

Construcción colectiva del conocimiento y desarrollo de habilidades sociales.



Desarrollo de competencias

Enfoque en saber ser, saber hacer, saber convivir y saber conocer.



Contextos reales y significativos

Vinculación del aprendizaje con la vida cotidiana y los desafíos del entorno.



Flexibilidad y personalización

Rutas de adaptadas a las necesidades e intereses de cada estudiante.

IMPLICACIONES PARA LA PRÁCTICA DOCENTE



Tomar decisiones didácticas conscientes según el modelo y contexto.



Seleccionar estrategias que promuevan aprendizajes significativos.



Acompañar al estudiante de manera integral y humanizada.



Evaluar de forma formativa, continua y con sentido educativo.



Fomentar la autonomía, la reflexión y el pensamiento crítico.



IDEA CLAVE DEL TEMA: Los modelos pedagógicos, tradicionales y contemporáneos, ofrecen diferentes formas de entender la enseñanza y el aprendizaje. La labor docente consiste en elegir y combinar estrategias pertinentes para formar personas críticas, competentes y comprometidas con su entorno.

